



# Triple Eight Program

---

Un percorso di integrazione valoriale, formativa e identitaria  
per le donne di origine straniera.



# Lo Scenario Nazionale

---

L'immigrazione in Italia non è più un'emergenza, ma una condizione strutturale che incide sulla tenuta sociale.

Tuttavia, il sistema attuale separa nettamente l'accoglienza dall'integrazione reale. Senza politiche strutturate su lavoro e valori, si crea una condizione di sospensione permanente che alimenta marginalità e fratture sociali.



# Un Bivio Storico

---

## Accoglienza Incompiuta

L'assenza di un percorso che vada oltre i bisogni primari ha prodotto un sistema che gestisce l'arrivo ma fallisce nell'appartenenza. L'immigrato rischia di rimanere funzionale al sistema produttivo ma escluso da quello sociale.

## La Sfida delle Seconde Generazioni

Bambini e ragazzi cresciuti in Italia vivono spesso un'appartenenza incompiuta: culturalmente inseriti ma simbolicamente esclusi. Questo vuoto identitario rischia di trasformare un potenziale in frustrazione sociale.



# Dall'Accoglienza all'Appartenenza

---

Il programma 888 sposta il baricentro dell'intervento: dalla mera assistenza alla costruzione intenzionale di percorsi identitari, formativi e valoriali.



# Il Ruolo Strategico delle Donne

---



**Moltiplicatore Culturale:** Le donne sono il punto di contatto più profondo tra le comunità di origine e la società ospitante.

**Riferimento Educativo:** Come madri ed educatrici informali, trasmettono valori e modelli di comportamento alle nuove generazioni.

**Ponti Sociali:** Investire su di loro significa agire alla radice, formando leader capaci di trasmettere modelli di integrazione basati su legalità e dignità.



# I Tre Pilastri del Programma

---



## Formazione (BRIA)

Competenze tecniche in IA, Realtà Immersiva e Bioinformatica. Lavoro non solo come sostentamento, ma come strumento di dignità professionale.



## Patria e Valori

Conoscenza della Storia e della Costituzione. La Patria non come imposizione ideologica, ma come comunità di destino da rispettare.



## Restituzione

Impegno civico e servizio alla comunità. Trasformare la gratitudine in azione concreta attraverso il volontariato e la protezione civile.



# Piano di Studi e Attività

---

| Fase                        | Focus Formativo BRIA                                       | Cultura e Storia                                                 | Crescita Valoriale                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Fase 1</b><br>Mesi 1-6   | Alfabetizzazione BRIA, Fondamenti IA e uso etico dei dati. | Storia d'Italia, Costituzione, concetto di Stato e cittadinanza. | Senso di appartenenza, legalità e responsabilità individuale. |
| <b>Fase 2</b><br>Mesi 7-12  | Applicazioni pratiche in ambito sociale e sanitario.       | Italia contemporanea, Resistenza, ruolo in Europa.               | Ruolo della donna, dignità del lavoro, convivenza civile.     |
| <b>Fase 3</b><br>Mesi 13-18 | Progetti applicativi a beneficio della comunità.           | Patria come comunità di destino e tutela del bene comune.        | Leadership etica, mediazione e restituzione sociale.          |





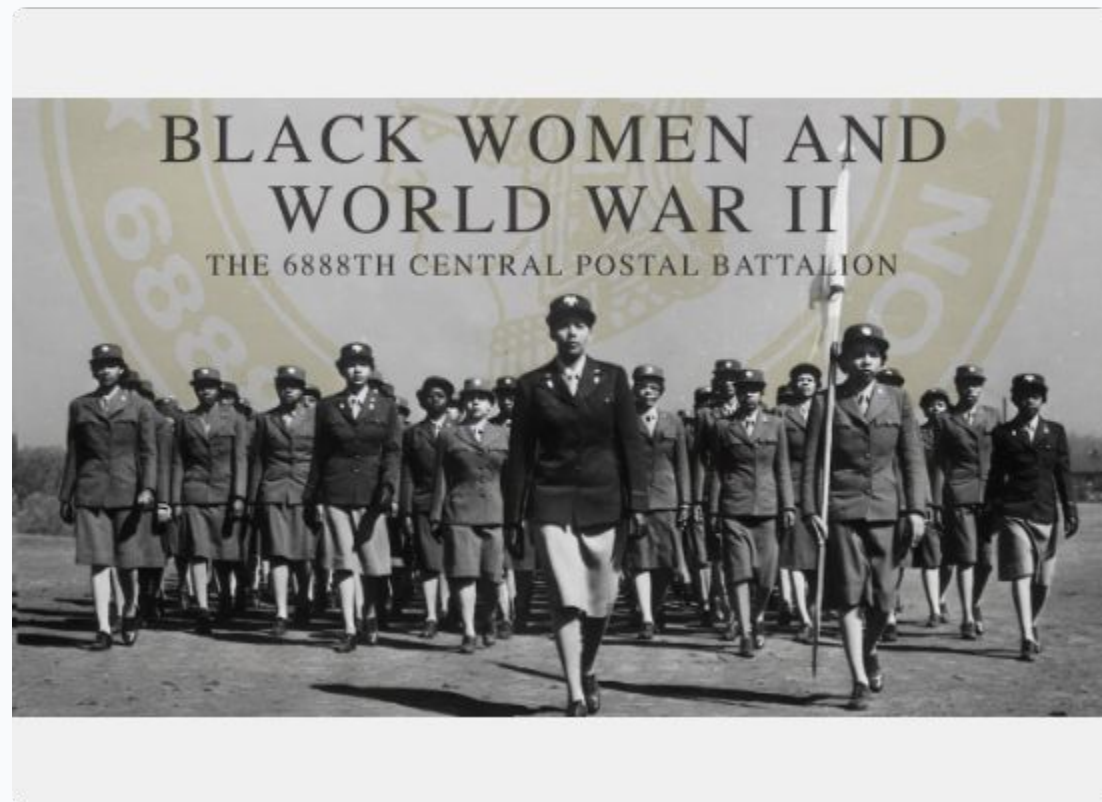
# L'Ispirazione: 6888th Battalion

---

Il programma trae ispirazione dal "**Six Triple Eight**", l'unico battaglione femminile afroamericano inviato in Europa durante la Seconda Guerra Mondiale.

In un contesto di doppia discriminazione, queste donne ripristinarono il sistema postale militare con il motto "*No mail, low morale*".

Dimostrarono che disciplina e lealtà non dipendono dall'origine, ma dalla consapevolezza del proprio ruolo. **Triple Eight** eredita questo spirito: formare donne pronte a servire la comunità che le accoglie.





# Il Programma Sperimentale

---

8

Donne Selezionate

18

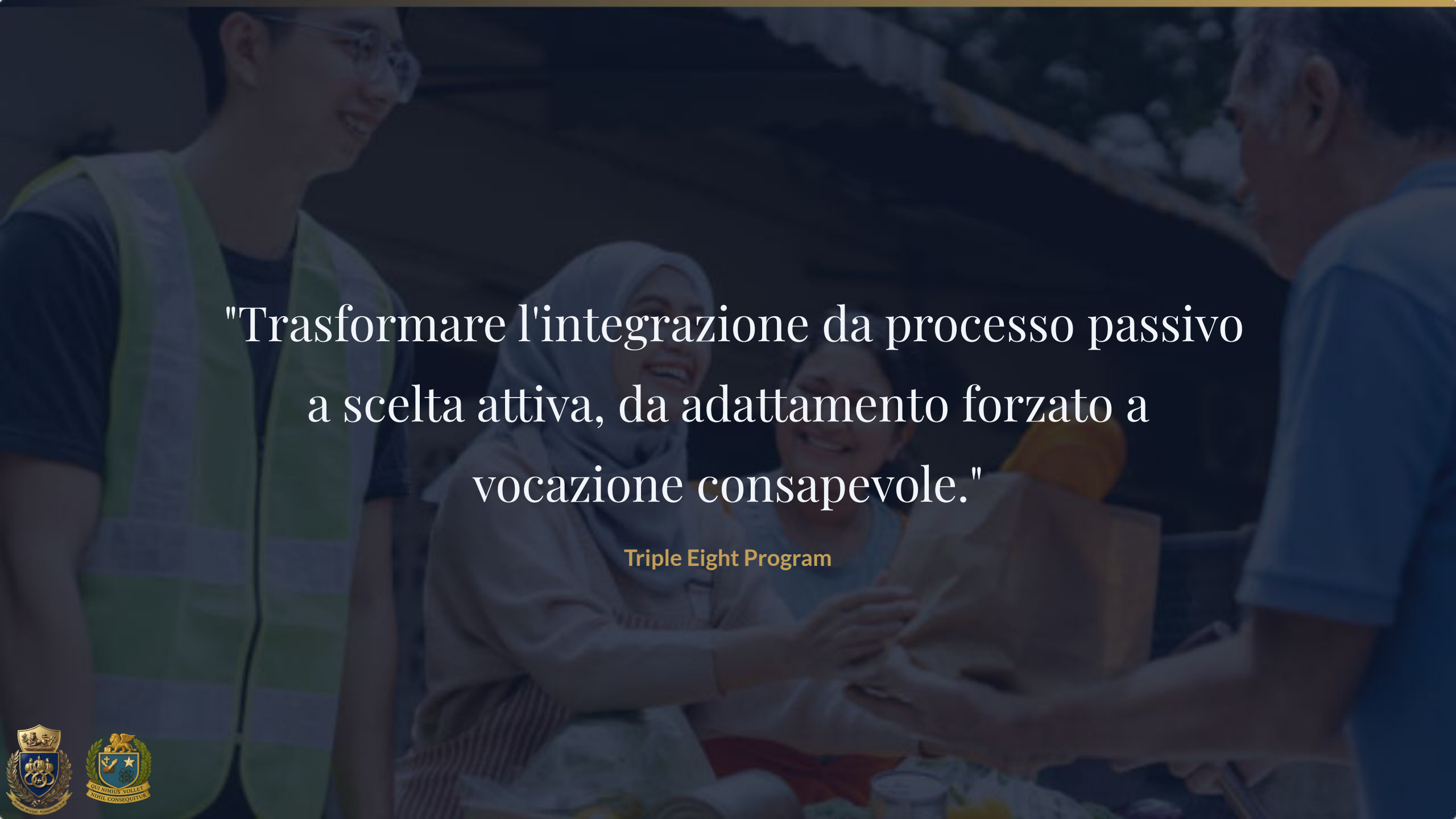
Mesi di Percorso

'26-'2

Biennio Pilota

7





"Trasformare l'integrazione da processo passivo  
a scelta attiva, da adattamento forzato a  
vocazione consapevole."

Triple Eight Program

