

Fondazione Olitec

# Magellano International

Percorso di addestramento di 18 mesi in discipline BRIA per allievi  
provenienti dall'estero

[www.fondazioneolitec.it](http://www.fondazioneolitec.it)

Rel 2025

## Sommario

Premessa .....	2
Le Discipline BRIA .....	3
Mercato del lavoro e esperti in BRIA .....	6
Percorso Magellano .....	13
Le fasi del percorso .....	17
Il Centro di Addestramento Magellano: Oltre la Formazione Tradizionale .....	19
Livelli di addestramento .....	22
Un Passaporto per il Futuro Professionale .....	24
Materie Somministrate .....	29
Corsi tecnici di specialità integrati in Magellano .....	37
Lezioni Somministrate con la Tecnica dell'Addestramento .....	37
Autodisciplina e Rigore nello Studio e nella Pratica .....	38
L'Importanza delle Attività di Comunità e della Gestione della Casa .....	40
Spese a carico dell'allievo .....	42
Borse di Studio per Donne in Stato Oggettivo di Difficoltà .....	44
Posti per paese disponibili .....	47
Condizioni di Ospitalità ed Accesso .....	48
Disposizioni Obbligatorie da Rispettare .....	49
Procedure d'ingresso nel paese .....	50
Partner Scientifici .....	52
Il nostro mondo .....	56
Associazione Futuri Probabili .....	58
Fondazione Olitec .....	61
Associazione Formazione Francescana Quinto Capitolo .....	65
Corso di lingua italiana gratuito .....	69

**Percorso Magellano International****Posti disponibili per paese 35**

2



## Premessa

Nel contesto di una rivoluzione tecnologica sempre più rapida e pervasiva, la necessità di formare professionisti altamente qualificati nell'utilizzo delle tecnologie emergenti è diventata una priorità strategica. L'integrazione della realtà immersiva con sistemi avanzati di intelligenza artificiale rappresenta non solo un'evoluzione tecnologica ma una nuova frontiera nel modo in cui apprendiamo, lavoriamo e interagiamo con il mondo digitale.

Il percorso di addestramento Magellano nasce con l'obiettivo di colmare questa esigenza, offrendo un programma strutturato e innovativo che mira a formare figure professionali capaci di padroneggiare sia gli strumenti della realtà immersiva sia i linguaggi di programmazione necessari per lo sviluppo di algoritmi complessi. Questo approccio multidisciplinare consente ai partecipanti di acquisire competenze trasversali, fondamentali per affrontare le sfide di un mercato del lavoro sempre più orientato verso l'automazione e l'integrazione tra uomo e macchina.

La scelta di diversificare le modalità di addestramento in residenziale e immersivo risponde all'esigenza di garantire flessibilità e inclusività, permettendo a chiunque di accedere a una formazione di alto livello senza rinunciare agli impegni lavorativi e familiari. In questo modo, il percorso Magellano si pone come un modello di riferimento non solo per l'efficacia formativa, ma anche per la capacità di adattarsi alle esigenze di una società in continua evoluzione.

Le rigide linee guida e la vastità delle ore di formazione previste riflettono la volontà di garantire una preparazione completa e approfondita, orientata alla pratica e all'innovazione continua. La possibilità di seguire l'addestramento in modalità immersiva tramite l'ecosistema tecnologico della Fondazione offre inoltre un esempio concreto di come le tecnologie emergenti possano essere utilizzate non solo come oggetto di studio, ma anche come strumenti per trasformare radicalmente i processi formativi stessi.

In questo contesto, il percorso Magellano si configura non solo come un'opportunità formativa, ma come un investimento sul futuro delle competenze, in grado di fornire ai partecipanti gli strumenti necessari per essere protagonisti attivi della trasformazione digitale in corso.

### **L'Apertura Internazionale del Programma Magellano: Un Ponte verso il Mondo**

Il **Programma Magellano** si distingue non solo per la sua struttura altamente specializzata e per le abilitazioni riconosciute a livello internazionale, ma anche per la sua forte **vocazione internazionale**, che lo rende un punto di riferimento per allievi provenienti da tutto il mondo. L'apertura a partecipanti di diverse nazionalità non è semplicemente una scelta strategica, ma rappresenta un valore aggiunto essenziale per la formazione degli allievi, permettendo un confronto continuo con culture, approcci e

**IBM Quantum**

Fondazione Olitec Caritate Christi EDF  
Olitec © Laboratorio di Ricerca e Sviluppo Bionformatico BRIA

[www.fondazioneolitec.it](http://www.fondazioneolitec.it) – [segreteria@fondazioneolitec.it](mailto:segreteria@fondazioneolitec.it)

+39 345 563 0496

metodologie diverse. Questa dimensione internazionale è resa possibile da un sistema di **certificazioni tecniche riconosciute globalmente**, che garantisce agli allievi la possibilità di operare in contesti internazionali subito dopo il completamento del percorso.

Il programma è strutturato per accogliere studenti provenienti da ogni parte del globo attraverso un **processo di selezione multilingue** e una didattica supportata dall'uso di lingue veicolari come l'inglese, il francese e lo spagnolo, facilitando così l'accesso a candidati stranieri. Inoltre, l'uso intensivo di **piattaforme immersive e di addestramento a distanza** permette agli allievi internazionali di seguire le lezioni e di partecipare alle esercitazioni pratiche senza doversi necessariamente trasferire. Questa flessibilità logistica rappresenta un fattore decisivo per attrarre talenti dall'estero, creando una **comunità di apprendimento globale** in cui le idee possono circolare liberamente e le competenze possono essere confrontate in tempo reale.

L'apertura internazionale del Programma Magellano risponde anche alla crescente richiesta, da parte di **imprese multinazionali**, di professionisti con una visione globale e con competenze tecniche certificate a livello internazionale. Gli allievi formati attraverso questo percorso acquisiscono non solo abilità tecniche di altissimo livello, ma anche una **mentalità aperta e una capacità di operare efficacemente in team multiculturale**, qualità sempre più richieste nei settori dell'intelligenza artificiale, della realtà immersiva e dell'automazione industriale. Questa combinazione di **competenze tecniche e soft skills internazionali** garantisce agli allievi del Programma Magellano un vantaggio competitivo significativo nel mercato globale del lavoro, rendendoli professionisti ricercati e pronti ad affrontare le sfide di un mondo sempre più interconnesso.

## Le Discipline BRIA

### Una Nuova Frontiera per l'Innovazione Tecnologica

Le discipline **BRIA** — acronimo di **Bioinformatica, Realtà Immersiva e Intelligenza Artificiale** — rappresentano oggi una delle più avanzate e promettenti aree di sviluppo tecnologico, capaci di rivoluzionare settori strategici come la **sanità, l'industria, la ricerca scientifica e la sicurezza**. L'integrazione armonica di queste discipline consente non solo di sviluppare applicazioni innovative, ma anche di affrontare sfide complesse attraverso un approccio basato su **dati, simulazioni immersive e algoritmi predittivi avanzati**.

Il concetto di BRIA non si limita a descrivere un insieme di competenze tecniche, ma rappresenta un vero e proprio **ecosistema interdisciplinare**, in cui la sinergia tra bioinformatica, realtà immersiva e intelligenza artificiale permette di creare soluzioni uniche, capaci di migliorare significativamente la qualità della vita, l'efficienza dei processi produttivi e la sicurezza delle infrastrutture critiche. In questo contesto, le discipline BRIA si pongono come il **motore principale dell'Industria 4.0** e della trasformazione digitale dei sistemi produttivi, offrendo una risposta concreta alle esigenze di automazione, personalizzazione e gestione intelligente dei dati.

## Bioinformatica: Dall'Analisi dei Dati Biologici alla Medicina Personalizzata

La **bioinformatica** è una disciplina che unisce competenze di **biologia molecolare, informatica e statistica** per l'analisi e l'interpretazione di grandi volumi di dati biologici. Attraverso l'utilizzo di algoritmi avanzati di **machine learning e intelligenza artificiale**, la bioinformatica permette di identificare **pattern nascosti nei dati genomici**, accelerando il processo di diagnosi precoce delle malattie e lo sviluppo di terapie personalizzate.

Questa disciplina trova applicazione in settori cruciali come la **genomica, la proteomica, la farmacogenomica** e la simulazione di processi biologici complessi. In particolare, l'integrazione con la realtà immersiva consente di sviluppare **ambienti di simulazione avanzati** per la formazione del personale medico, permettendo di visualizzare in modo interattivo strutture molecolari e dinamiche cellulari. Gli algoritmi di intelligenza artificiale, applicati ai dati biomedici, permettono inoltre di sviluppare **modelli predittivi** per la gestione delle emergenze sanitarie e per l'ottimizzazione delle risorse ospedaliere.

L'obiettivo della bioinformatica, nel contesto delle discipline BRIA, è quello di trasformare i **dati biologici grezzi** in informazioni utili per la diagnosi, la prevenzione e la cura delle patologie complesse, contribuendo in modo significativo alla realizzazione della **medicina di precisione**.

## Realtà Immersiva: L'Evoluzione dell'Interazione Uomo-Macchina

La **realtà immersiva** rappresenta una delle aree più rivoluzionarie delle discipline BRIA, offrendo nuove modalità di interazione tra l'uomo e i sistemi digitali attraverso l'uso di **tecnologie avanzate di realtà virtuale (VR), realtà aumentata (AR) e realtà mista (MR)**. Questa disciplina permette di creare **ecosistemi immersivi** in cui gli utenti possono interagire in modo naturale con ambienti virtuali realistici, sviluppando applicazioni per la formazione, la manutenzione industriale, la progettazione architettonica e la sicurezza.

Nel contesto delle discipline BRIA, la realtà immersiva non si limita alla semplice visualizzazione di contenuti tridimensionali, ma integra in modo avanzato **algoritmi di intelligenza artificiale** capaci di adattare dinamicamente l'esperienza utente in base alle azioni compiute. Questa sinergia permette di sviluppare applicazioni intelligenti per la **simulazione chirurgica**, la formazione avanzata degli operatori industriali e la gestione di emergenze in contesti critici.

L'utilizzo di **protocolli di programmazione avanzati** consente inoltre di collegare la realtà immersiva a sistemi IoT (Internet of Things), garantendo una gestione in tempo reale delle informazioni e una **maggior sicurezza operativa**. L'obiettivo è creare **ambienti immersivi intelligenti** capaci di ottimizzare i processi decisionali, ridurre i tempi di risposta e migliorare la qualità delle informazioni disponibili per gli utenti.

## Intelligenza Artificiale: Algoritmi Predittivi e Automazione Intelligente

L'**intelligenza artificiale** è senza dubbio la componente più trasversale delle discipline BRIA, applicata non solo alla gestione dei dati biologici e agli ambienti immersivi, ma anche alla **sicurezza informatica**, **all'automazione industriale** e alla gestione delle infrastrutture critiche. Attraverso l'uso di **reti neurali profonde**, **algoritmi di apprendimento automatico** e **sistemi esperti**, l'intelligenza artificiale permette di sviluppare **applicazioni predittive** capaci di analizzare grandi volumi di dati in tempo reale, identificando anomalie e suggerendo interventi correttivi.

Nel contesto delle discipline BRIA, l'IA svolge un ruolo fondamentale nell'**ottimizzazione dei processi produttivi**, permettendo di automatizzare operazioni complesse attraverso l'uso di **robot collaborativi**, **sistemi SCADA (Supervisory Control and Data Acquisition)** e protocolli OPM (Object Protocol Management). Questa integrazione consente di sviluppare **sistemi autonomi** capaci di prendere decisioni in tempo reale, riducendo significativamente i tempi di inattività e migliorando l'efficienza operativa delle linee produttive.

In ambito sanitario, l'intelligenza artificiale permette di analizzare **immagini diagnostiche** con una precisione superiore a quella umana, identificando pattern patologici nascosti e suggerendo percorsi terapeutici personalizzati. L'integrazione con la bioinformatica permette inoltre di sviluppare **modelli predittivi** per la gestione delle epidemie, ottimizzando le risorse sanitarie disponibili e garantendo interventi tempestivi ed efficaci.

## La Sinergia delle Discipline BRIA: Un Ecosistema Integrato per il Futuro

La vera forza delle discipline BRIA risiede nella loro **capacità di integrazione**, che permette di sviluppare **ecosistemi tecnologici intelligenti** capaci di rispondere in modo efficace alle sfide più complesse. L'integrazione tra bioinformatica, realtà immersiva e intelligenza artificiale permette di sviluppare **soluzioni avanzate per la telemedicina**, la gestione delle emergenze, l'automazione industriale e la sicurezza informatica.

Grazie alla combinazione di **algoritmi predittivi**, **simulazioni immersive e gestione avanzata dei dati**, le discipline BRIA rappresentano il futuro dell'**Industria 4.0** e della trasformazione digitale dei servizi pubblici e privati. Questa sinergia garantisce non solo un **incremento dell'efficienza operativa**, ma anche una maggiore sicurezza, una gestione ottimizzata delle risorse e una **capacità predittiva senza precedenti**.

In sintesi, le discipline BRIA non sono semplicemente un insieme di competenze tecniche, ma rappresentano un **nuovo paradigma tecnologico** basato su **integrazione, automazione e intelligenza**. Grazie alla loro capacità di coniugare teoria e pratica, queste discipline offrono **opportunità straordinarie** per l'innovazione, garantendo alle imprese e alle istituzioni pubbliche la possibilità di affrontare con successo le sfide del futuro.

## Mercato del lavoro e esperti in BRIA

Le discipline BRIA (Bioinformatica, Realtà Immersiva e Intelligenza Artificiale) stanno diventando sempre più cruciali per l'innovazione e lo sviluppo tecnologico in Italia. La crescente domanda di competenze in questi settori è trainata dalla necessità di affrontare sfide tecnologiche avanzate e migliorare la competitività delle imprese. Questo capitolo analizza la necessità di persone con competenze BRIA in Italia, suddivise per settore, evidenziando le opportunità e le esigenze del mercato del lavoro.

### Bioinformatica

#### Settore Sanitario e Farmaceutico

La bioinformatica è essenziale per il settore sanitario e farmaceutico, dove è utilizzata per l'analisi di dati genomici e proteomici, la scoperta di nuovi farmaci e lo sviluppo di terapie personalizzate. Le aziende farmaceutiche e i centri di ricerca medica in Italia sono alla ricerca di bioinformatici per migliorare la diagnosi e il trattamento delle malattie. L'importanza di questi professionisti è destinata a crescere con l'avanzare della medicina di precisione e della genomica ([Economy Up](#)) ([Finanza Repubblica.it](#)).

#### Ricerca Accademica

Le università e gli istituti di ricerca italiani richiedono competenze in bioinformatica per condurre studi avanzati sulla genetica e la biologia molecolare. La collaborazione tra accademia e industria è fondamentale per lo sviluppo di nuove tecnologie e metodologie di analisi dei dati biologici. Le politiche nazionali promuovono l'aumento dei dottorati e l'attrazione di ricercatori stranieri, evidenziando l'importanza strategica della bioinformatica ([Digital Transformation Department](#)).

#### Realtà Immersiva

#### Settore dell'Istruzione

La realtà immersiva, che comprende tecnologie come la realtà virtuale (VR) e la realtà aumentata (AR), sta rivoluzionando l'istruzione. Le scuole e le università italiane stanno integrando queste tecnologie nei loro curricula per migliorare l'apprendimento e rendere le lezioni più interattive e coinvolgenti. Gli esperti in VR e AR sono necessari per sviluppare contenuti educativi immersivi e gestire le piattaforme tecnologiche ([Finanza Repubblica.it](#)).

#### Intrattenimento e Media

Il settore dell'intrattenimento in Italia, inclusi cinema, videogiochi e parchi tematici, utilizza sempre più la realtà immersiva per creare esperienze spettacolari. Le competenze in VR e AR sono richieste per progettare e sviluppare queste esperienze, rendendo questo settore uno dei più dinamici per i professionisti della realtà immersiva ([IGEA CPS Magazine](#)).

#### Intelligenza Artificiale



Fondazione Olitec Caritate Christi EDF  
Olitec © Laboratorio di Ricerca e Sviluppo Bionformatico BRIA



[www.fondazioneolitec.it](http://www.fondazioneolitec.it) – [segreteria@fondazioneolitec.it](mailto:segreteria@fondazioneolitec.it)

+39 345 563 0496

IBM Quantum

## Industria e Manifattura

L'industria manifatturiera italiana sta adottando l'intelligenza artificiale per ottimizzare i processi produttivi, migliorare la manutenzione predittiva e aumentare l'efficienza operativa. Le competenze in machine learning e deep learning sono essenziali per implementare soluzioni di automazione avanzata e analisi dei dati ([IGEA CPS Magazine](#)) ([Digital Transformation Department](#)).

## Finanza e Banche

Il settore finanziario in Italia sta investendo pesantemente in intelligenza artificiale per analizzare i dati di mercato, gestire i rischi e rilevare frodi. I data scientist e gli ingegneri di machine learning sono altamente richiesti per sviluppare modelli predittivi e algoritmi di apprendimento automatico che migliorino la sicurezza e l'efficienza delle operazioni finanziarie ([Finanza Repubblica.it](#)).

## Pubblica Amministrazione

La pubblica amministrazione italiana sta implementando soluzioni di intelligenza artificiale per migliorare l'efficienza dei servizi pubblici e la gestione dei big data. Le politiche nazionali mirano a creare infrastrutture dati sicure e a promuovere l'innovazione nelle amministrazioni attraverso il rafforzamento dell'ecosistema GovTech. Le competenze in intelligenza artificiale sono quindi cruciali per modernizzare i servizi pubblici e migliorare l'interazione con i cittadini ([Digital Transformation Department](#)).

## Analisi per Settore con Statistiche

Le discipline BRIA (Bioinformatica, Realtà Immersiva e Intelligenza Artificiale) stanno diventando sempre più cruciali per l'innovazione e lo sviluppo tecnologico in Italia. La crescente domanda di competenze in questi settori è trainata dalla necessità di affrontare sfide tecnologiche avanzate e migliorare la competitività delle imprese. Questo capitolo analizza la necessità di persone con competenze BRIA in Italia, suddivise per settore, evidenziando le opportunità e le esigenze del mercato del lavoro con statistiche approssimative.

## Bioinformatica

### Settore Sanitario e Farmaceutico

La bioinformatica è essenziale per il settore sanitario e farmaceutico, dove è utilizzata per l'analisi di dati genomici e proteomici, la scoperta di nuovi farmaci e lo sviluppo di terapie personalizzate. Le aziende farmaceutiche e i centri di ricerca medica in Italia sono alla ricerca di bioinformatici per migliorare la diagnosi e il trattamento delle malattie. Si stima che attualmente ci siano circa 2.000-3.000 posizioni aperte per bioinformatici in questo settore, con una crescita annua prevista del 10% ([Finanza Repubblica.it](#)).

## Ricerca Accademica



Fondazione Olitec Caritate Christi EDF  
Olitec © Laboratorio di Ricerca e Sviluppo Bioinformatico BRIA



IBM Quantum

[www.fondazioneolitec.it](http://www.fondazioneolitec.it) – [segreteria@fondazioneolitec.it](mailto:segreteria@fondazioneolitec.it)

+39 345 563 0496

Le università e gli istituti di ricerca italiani richiedono competenze in bioinformatica per condurre studi avanzati sulla genetica e la biologia molecolare. Attualmente, ci sono circa 1.000 posizioni di ricerca e insegnamento che richiedono competenze in bioinformatica, con una domanda crescente dovuta all'espansione dei programmi di ricerca genomica e biomedica ([Digital Transformation Department](#)).

## Realtà Immersiva

### Settore dell'Istruzione

La realtà immersiva sta rivoluzionando l'istruzione. Le scuole e le università italiane stanno integrando queste tecnologie nei loro curricula per migliorare l'apprendimento e rendere le lezioni più interattive e coinvolgenti. Si stima che ci siano circa 500-700 posizioni aperte per esperti in VR e AR nell'istruzione, con una crescita prevista del 15% nei prossimi cinque anni ([Finanza Repubblica.it](#)) ([IGEA CPS Magazine](#)).

### Intrattenimento e Media

Il settore dell'intrattenimento, inclusi cinema, videogiochi e parchi tematici, utilizza sempre più la realtà immersiva per creare esperienze spettacolari. Le competenze in VR e AR sono richieste per progettare e sviluppare queste esperienze. Attualmente, ci sono circa 1.500-2.000 posizioni aperte in questo settore, con una crescita annua del 12% prevista nei prossimi anni ([IGEA CPS Magazine](#)).

### Intelligenza Artificiale

### Industria e Manifattura

L'industria manifatturiera italiana sta adottando l'intelligenza artificiale per ottimizzare i processi produttivi, migliorare la manutenzione predittiva e aumentare l'efficienza operativa. Le competenze in machine learning e deep learning sono essenziali per implementare soluzioni di automazione avanzata e analisi dei dati. Si stima che ci siano circa 3.000-4.000 posizioni aperte per esperti di IA nel settore manifatturiero, con una crescita del 20% annua prevista ([IGEA CPS Magazine](#)) ([Digital Transformation Department](#)).

### Finanza e Banche

Il settore finanziario in Italia sta investendo pesantemente in intelligenza artificiale per analizzare i dati di mercato, gestire i rischi e rilevare frodi. I data scientist e gli ingegneri di machine learning sono altamente richiesti. Attualmente, ci sono circa 2.500-3.500 posizioni aperte in questo settore, con una crescita prevista del 18% nei prossimi anni ([Finanza Repubblica.it](#)).

### Pubblica Amministrazione

La pubblica amministrazione italiana sta implementando soluzioni di intelligenza artificiale per migliorare l'efficienza dei servizi pubblici e la gestione dei big data. Le politiche nazionali mirano a creare infrastrutture dati sicure e a promuovere l'innovazione nelle amministrazioni attraverso il rafforzamento dell'ecosistema GovTech. Si stima che ci siano circa 1.000-1.500 posizioni aperte per esperti di IA nella

pubblica amministrazione, con una crescita del 15% annua prevista ([Digital Transformation Department](#)).

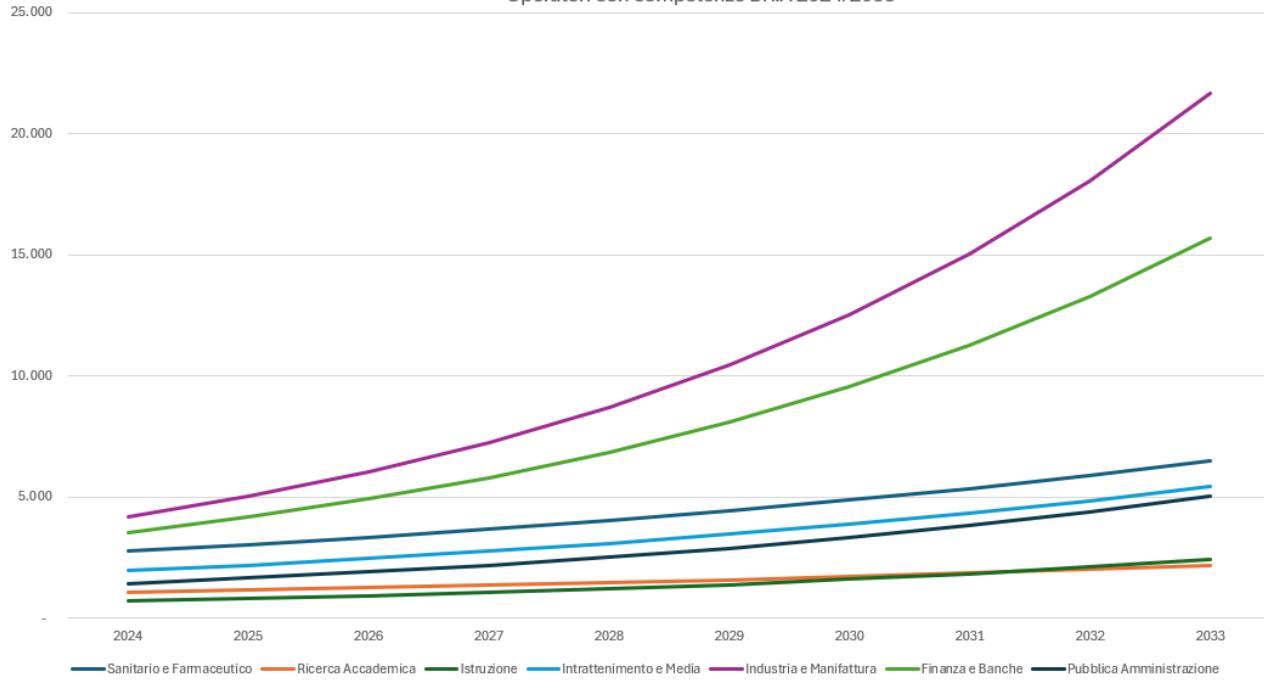
9

La necessità di persone con competenze BRIA in Italia è in rapida crescita, trainata dalle esigenze di innovazione e sviluppo tecnologico in vari settori. Le competenze in bioinformatica, realtà immersiva e intelligenza artificiale non solo migliorano la competitività delle imprese italiane, ma contribuiscono anche alla crescita economica e al progresso scientifico del Paese. Investire nella formazione e nello sviluppo di queste competenze è essenziale per affrontare le sfide future e mantenere l'Italia all'avanguardia della rivoluzione tecnologica globale. Le statistiche mostrano una domanda crescente di professionisti BRIA in settori chiave, evidenziando l'importanza strategica di queste discipline per il futuro del Paese.

Settore	Numero di Posizioni Aperte	Crescita Annuale Prevista	Competenze Richieste
Sanitario e Farmaceutico	2500	10%	Analisi di dati genomici e proteomici, scoperta di nuovi farmaci, sviluppo di terapie personalizzate
Ricerca Accademica	1000	8%	Analisi avanzata di dati genetici e biologia molecolare, collaborazione accademico-industriale
Istruzione	600	15%	Sviluppo di contenuti educativi VR/AR, gestione di piattaforme tecnologiche
Intrattenimento e Media	1750	12%	Progettazione e sviluppo di esperienze VR/AR, innovazione in cinema e videogiochi
Industria e Manifattura	3500	20%	Ottimizzazione dei processi produttivi, manutenzione predittiva, analisi dei dati
Finanza e Banche	3000	18%	Analisi dei dati di mercato, gestione dei rischi, rilevazione delle frodi
Pubblica Amministrazione	1250	15%	Miglioramento dei servizi pubblici, gestione dei big data, innovazione GovTech

Settore	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Totale
<b>Sanitario e Farmaceutico</b>	2.750	3.025	3.327	3.660	4.026	4.428	4.871	5.358	5.894	6.484	43.823
<b>Ricerca Accademica</b>	1.080	1.166	1.259	1.360	1.469	1.586	1.713	1.850	1.999	2.158	15.640
<b>Istruzione</b>	690	793	912	1.049	1.206	1.387	1.596	1.835	2.110	2.427	14.005
<b>Intrattenimento e Media</b>	1.960	2.195	2.458	2.753	3.084	3.454	3.868	4.332	4.852	5.435	34.391
<b>Industria e Manifattura</b>	4.200	5.040	6.048	7.257	8.709	10.450	12.541	15.049	18.059	21.671	109.024
<b>Finanza e Banche</b>	3.540	4.177	4.929	5.816	6.863	8.098	9.556	11.276	13.306	15.701	83.262
<b>Pubblica Amministrazione</b>	1.437	1.653	1.901	2.186	2.514	2.891	3.325	3.823	4.397	5.056	29.183
											329.328

Operatori con competenze BRIA 2024/2033



Fondazione Olitec Caritate Christi EDF  
Olitec © Laboratorio di Ricerca e Sviluppo Bionformatico BRIA



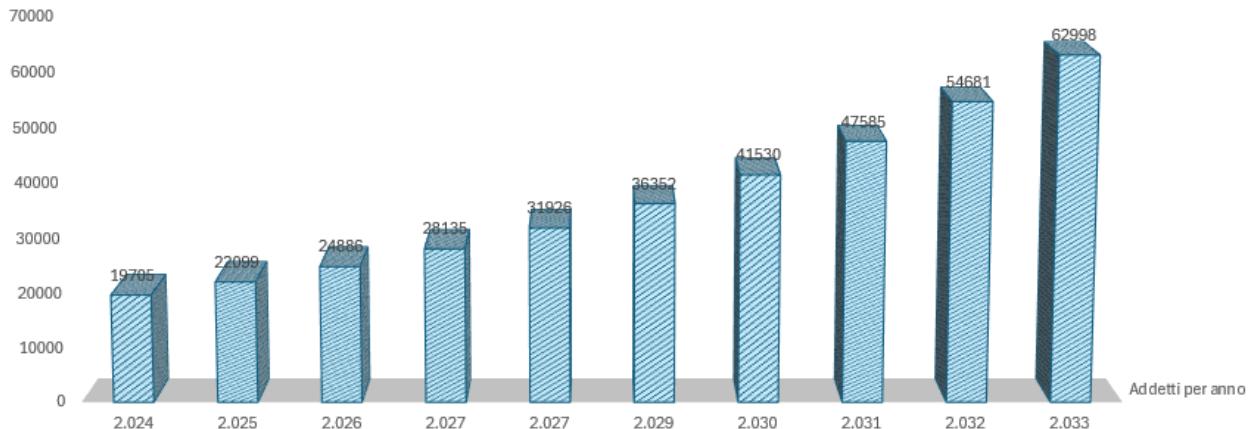
[www.fondazioneolitec.it](http://www.fondazioneolitec.it) – [segreteria@fondazioneolitec.it](mailto:segreteria@fondazioneolitec.it)

+39 345 563 0496

IBM Quantum

## ADDETTI PER ANNO

11



La tabella mostra la previsione della domanda di personale con competenze nelle discipline BRIA (Bioinformatica, Realtà Immersiva e Intelligenza Artificiale) in Italia, suddivisa per settore, dal 2024 al 2033. Le cifre presentate rappresentano il numero stimato di posizioni aperte per ogni anno, basate su tassi di crescita annua specifici per ciascun settore. Questa previsione è fondamentale per comprendere l'evoluzione delle esigenze del mercato del lavoro e per pianificare adeguatamente le politiche educative e di formazione professionale.

### Settore Sanitario e Farmaceutico

La bioinformatica gioca un ruolo cruciale nel settore sanitario e farmaceutico. La domanda di bioinformatici, che è di circa 2500 posizioni nel 2024, è prevista crescere del 10% annuo, raggiungendo circa 6484 posizioni nel 2033. Questo aumento è guidato dalla necessità di analizzare dati genomici e proteomici, scoprire nuovi farmaci e sviluppare terapie personalizzate.

### Ricerca Accademica

Le competenze in bioinformatica sono essenziali per la ricerca accademica in genetica e biologia molecolare. Partendo da 1000 posizioni nel 2024, la domanda è prevista crescere dell'8% annuo, arrivando a circa 2158 posizioni nel 2033. Questo riflette l'importanza della collaborazione tra università e industria per avanzare nella ricerca scientifica.

### Istruzione



Fondazione Olitec Caritate Christi EDF  
Olitec © Laboratorio di Ricerca e Sviluppo Bionformatico BRIA



[www.fondazioneolitec.it](http://www.fondazioneolitec.it) – [segreteria@fondazioneolitec.it](mailto:segreteria@fondazioneolitec.it)

IBM Quantum

+39 345 563 0496

L'integrazione della realtà immersiva nell'istruzione è in rapida crescita. La domanda di esperti in VR e AR, che è di circa 600 posizioni nel 2024, è prevista crescere del 15% annuo, raggiungendo circa 2427 posizioni nel 2033. Questi professionisti svilupperanno contenuti educativi immersivi e gestiranno piattaforme tecnologiche per migliorare l'apprendimento.

## Intrattenimento e Media

Il settore dell'intrattenimento, compreso cinema, videogiochi e parchi tematici, vede una crescente domanda di competenze in VR e AR. La domanda, che è di circa 1750 posizioni nel 2024, è prevista crescere del 12% annuo, arrivando a circa 5435 posizioni nel 2033. I professionisti in questo campo saranno essenziali per progettare e sviluppare esperienze immersive.

## Industria e Manifattura

L'adozione dell'intelligenza artificiale nel settore manifatturiero è fondamentale per ottimizzare i processi produttivi e migliorare l'efficienza operativa. La domanda di esperti di IA, che è di circa 3500 posizioni nel 2024, è prevista crescere del 20% annuo, raggiungendo circa 21671 posizioni nel 2033. Questi professionisti implementeranno soluzioni di automazione avanzata e analisi dei dati.

## Finanza e Banche

Il settore finanziario utilizza l'intelligenza artificiale per analizzare i dati di mercato, gestire i rischi e rilevare frodi. La domanda, che è di circa 3000 posizioni nel 2024, è prevista crescere del 18% annuo, arrivando a circa 15701 posizioni nel 2033. I data scientist e gli ingegneri di machine learning sono altamente richiesti per sviluppare modelli predittivi e algoritmi di apprendimento automatico.

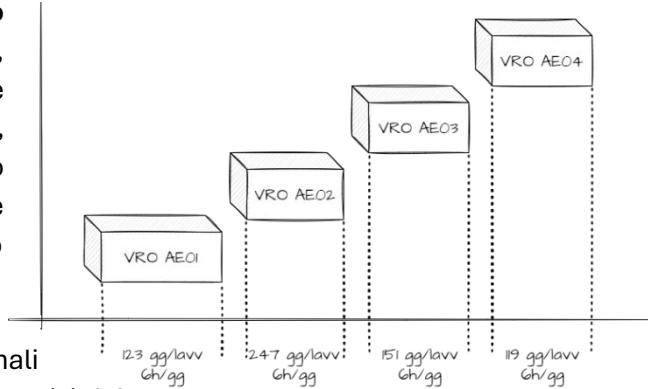
## Pubblica Amministrazione

La pubblica amministrazione sta implementando soluzioni di intelligenza artificiale per migliorare l'efficienza dei servizi pubblici e la gestione dei big data. La domanda di esperti di IA, che è di circa 1250 posizioni nel 2024, è prevista crescere del 15% annuo, raggiungendo circa 5056 posizioni nel 2033. Questi professionisti saranno cruciali per modernizzare i servizi pubblici e migliorare l'interazione con i cittadini.

La tabella evidenzia la crescente domanda di personale con competenze BRIA in vari settori chiave in Italia. La rapida crescita prevista in questi settori sottolinea l'importanza di investire nella formazione e nello sviluppo professionale per soddisfare le esigenze future del mercato del lavoro e mantenere l'Italia all'avanguardia della rivoluzione tecnologica globale.

## Percorso Magellano

**Il percorso di addestramento Magellano** rappresenta un modello formativo di eccellenza, pensato per formare professionisti altamente specializzati nelle **discipline BRIA** (Bioinformatica, Realtà Immersiva e Intelligenza Artificiale). Questo percorso non si limita a trasferire competenze tecniche avanzate, ma mira a integrare in modo armonico le tecnologie della realtà immersiva con i protocolli di programmazione e gli algoritmi di intelligenza artificiale, creando figure professionali capaci di operare con efficacia nei settori più innovativi del mercato.



Fin dal primo livello, gli allievi imparano a utilizzare la **tecnologia della realtà immersiva** in modo professionale, acquisendo competenze nell'uso di **piattaforme di sviluppo avanzate** e nella gestione di **ecosistemi immersivi complessi**. Questa fase formativa prevede l'apprendimento di linguaggi di programmazione come **Python, C#, JavaScript e C++**, necessari per sviluppare applicazioni interattive che sfruttano le potenzialità della realtà aumentata (AR) e virtuale (VR). In particolare, l'addestramento si concentra sull'**integrazione fluida di algoritmi non deterministici**, che permettono ai sistemi immersivi di adattarsi dinamicamente ai comportamenti degli utenti e di gestire scenari complessi in tempo reale.

L'importanza delle **discipline BRIA** emerge in modo evidente già nei primi moduli, con un focus particolare sulla **Bioinformatica**, che permette di sviluppare applicazioni immersive per la simulazione di processi biologici complessi e per l'analisi avanzata di dati genomici. Gli allievi imparano a utilizzare algoritmi di **machine learning e deep learning** per elaborare grandi volumi di dati biologici, integrando queste competenze con la realtà immersiva per creare strumenti avanzati di visualizzazione per la ricerca scientifica e la medicina. Questa sinergia tra bioinformatica, intelligenza artificiale e realtà immersiva rappresenta una **frontiera tecnologica** di enorme potenziale, con applicazioni che spaziano dalla simulazione chirurgica avanzata alla gestione di sistemi di telemedicina immersiva.

Un aspetto centrale del percorso Magellano è la formazione sulle **intelligenze artificiali applicate alla realtà immersiva**, con un approfondimento specifico sugli **algoritmi non deterministici**. Gli allievi apprendono a sviluppare reti neurali capaci di gestire scenari dinamici, utilizzando librerie avanzate come **TensorFlow e PyTorch**. Questa competenza consente di creare applicazioni che non solo rispondono agli input degli utenti, ma che possono anche apprendere dai dati raccolti, migliorando progressivamente le proprie prestazioni. L'integrazione tra IA e realtà immersiva permette di sviluppare

sistemi avanzati di **simulazione decisionale** e di automazione predittiva, particolarmente richiesti nei settori dell'automazione industriale, della sanità e della sicurezza.

14

Le **certificazioni rilasciate** al termine di ciascun livello attestano competenze tecniche specifiche nelle discipline BRIA, garantendo un **riconoscimento internazionale** che apre le porte a opportunità lavorative di alto profilo. Gli allievi acquisiscono, infatti, la capacità di progettare **applicazioni immersive indipendenti**, di gestire reti di sensori integrati con sistemi di intelligenza artificiale e di sviluppare **protocolli di automazione industriale** basati su architetture decentralizzate. Questa specializzazione rende i diplomati del percorso Magellano **figure professionali di riferimento** per le imprese che operano nei settori dell'automazione avanzata, della ricerca biotecnologica e della cybersecurity.

Inoltre, il percorso prevede moduli dedicati alla gestione di **protocolli di programmazione avanzati**, con un focus sui sistemi distribuiti e sugli **standard OPM (Object Protocol Management)**. Gli allievi apprendono a sviluppare routine capaci di coordinare il funzionamento di dispositivi eterogenei in tempo reale, garantendo la sincronizzazione delle operazioni e la sicurezza dei dati trasmessi. Questa competenza è fondamentale per la progettazione di **ecosistemi intelligenti** nel contesto dell'**Industria 4.0**, dove l'integrazione tra IA, realtà immersiva e automazione rappresenta la chiave per aumentare l'efficienza produttiva e ridurre i margini di errore.

Il **percorso di addestramento Magellano**, grazie alla sua struttura modulare e alla forte attenzione per le discipline BRIA, offre agli allievi non solo una preparazione tecnica di eccellenza, ma anche la possibilità di specializzarsi in settori ad **altissimo valore aggiunto**, come la simulazione chirurgica, l'analisi predittiva in bioinformatica, la gestione di reti complesse per l'automazione industriale e lo sviluppo di applicazioni immersive per la sicurezza e la difesa. Questa combinazione unica di competenze trasversali e specialistiche rende il **Centro di Addestramento Magellano** un modello formativo d'avanguardia, capace di rispondere alle esigenze di un mercato del lavoro sempre più orientato all'**innovazione tecnologica** e alla **digitalizzazione integrata**.

## La Struttura del Percorso Magellano: Durata, Moduli e Sperimentazione Pratica

Il **percorso di addestramento Magellano** si distingue per la sua **durata intensiva di 18 mesi**, durante i quali gli allievi affrontano un programma altamente specializzato e strutturato in **quattro principali moduli addestrativi**. Questa organizzazione permette di sviluppare progressivamente competenze tecniche avanzate nelle discipline BRIA (Bioinformatica, Realtà Immersiva e Intelligenza Artificiale), garantendo al contempo un'**applicabilità immediata** delle abilità acquisite nei contesti lavorativi.

Il percorso prevede **1.800 ore di sperimentazione pratica suppletiva**, dedicate alla gestione di **progetti reali** in collaborazione con imprese partner e alla partecipazione a **tirocini operativi**. Questa struttura intensiva è pensata per garantire una **preparazione completa e operativa**, che permetta agli allievi di inserirsi rapidamente nel mercato del lavoro con un **elevato livello di specializzazione**.

## Il Primo Modulo: Fondamenti della Realtà Immersiva e della Programmazione

Il percorso inizia con un modulo dedicato ai **fondamenti della realtà immersiva** e ai protocolli di programmazione di base. Gli allievi apprendono a utilizzare piattaforme di sviluppo come **Unity** e **Unreal Engine**, acquisendo competenze nella gestione di ambienti VR e AR. Inoltre, vengono introdotti ai linguaggi di programmazione più utilizzati per lo sviluppo di applicazioni immersive, come **C#, Python** e **JavaScript**, imparando a creare piccole applicazioni indipendenti capaci di interagire dinamicamente con l'utente. Questo modulo mira a fornire una base teorica solida integrata con **esercitazioni pratiche intensive**, garantendo un apprendimento progressivo e operativo.

## Il Secondo Modulo: Automazione e Intelligenza Artificiale Integrata

Nel secondo modulo, l'attenzione si sposta sulla **programmazione avanzata** per l'automazione industriale e sulla gestione di algoritmi di **intelligenza artificiale evoluta**. Gli allievi imparano a sviluppare **algoritmi non deterministici** per il controllo remoto di dispositivi industriali attraverso protocolli OPM (Object Protocol Management), acquisendo competenze nella gestione di sistemi complessi in tempo reale. Viene inoltre approfondito l'uso di **machine learning e deep learning**, con applicazioni pratiche in settori come la manutenzione predittiva, la logistica intelligente e la gestione automatizzata di processi produttivi.

## Il Terzo Modulo: Applicazioni Biomediche e Bioinformatica

Il terzo modulo è dedicato alla **Bioinformatica** e alle applicazioni della realtà immersiva in ambito medico e scientifico. Gli allievi imparano a sviluppare applicazioni per la **simulazione chirurgica** e per l'analisi avanzata di dati genomici, integrando tecniche di intelligenza artificiale per la diagnosi precoce di patologie complesse. Le esercitazioni pratiche prevedono la gestione di **dataset biologici** e l'utilizzo di piattaforme avanzate di simulazione per la formazione del personale medico. Questa fase è cruciale per sviluppare le competenze necessarie a operare nel settore della sanità digitale e della **telemedicina immersiva**.

## Il Quarto Modulo: Sicurezza Informatica e Applicazioni Militari

L'ultimo modulo si concentra sulle **applicazioni militari** della realtà immersiva e sulla gestione della **cybersecurity avanzata**. Gli allievi apprendono a sviluppare sistemi di comando e controllo (C2) integrati con piattaforme immersive, a gestire reti di sensori e a progettare **simulazioni tattiche** per l'addestramento delle forze armate. Viene inoltre approfondito l'uso di tecniche avanzate di crittografia e protocolli di sicurezza per garantire la **protezione dei dati** in contesti ad alta criticità. Questa fase

prevede l'utilizzo di **simulatori avanzati** e l'esecuzione di esercitazioni in scenari realistici, con l'obiettivo di formare esperti capaci di operare in situazioni di crisi con tempestività ed efficacia.

16

## La Sperimentazione Pratica Supplettiva: Un Approccio Operativo

Le **1.800 ore di sperimentazione pratica supplettiva** rappresentano un elemento fondamentale del percorso Magellano, permettendo agli allievi di mettere in pratica quanto appreso attraverso la partecipazione a **progetti reali** in collaborazione con imprese partner e istituzioni pubbliche. Questa fase prevede la gestione di **progetti complessi** di automazione industriale, la progettazione di applicazioni immersive per la formazione avanzata e la partecipazione a **tirocini operativi** presso aziende leader nel settore tecnologico.

L'obiettivo di questa fase è quello di garantire un'**autonomia operativa completa** agli allievi, permettendo loro di sviluppare competenze specifiche nella gestione di sistemi complessi e nella risoluzione di problemi in tempo reale. Grazie alla sperimentazione pratica, gli allievi acquisiscono non solo la padronanza tecnica delle discipline BRIA, ma anche **capacità trasversali** come il problem-solving, la gestione del tempo e la collaborazione efficace in team.

## Un Percorso di Eccellenza per le Professioni del Futuro

In sintesi, la struttura del percorso Magellano, con le sue **1.800 ore di sperimentazione pratica supplettiva**, rappresenta un modello formativo unico nel suo genere, capace di integrare teoria e pratica in modo armonico e funzionale. Questa combinazione garantisce agli allievi non solo l'acquisizione di **competenze tecniche avanzate**, ma anche una preparazione operativa completa, riconosciuta a livello internazionale. Le certificazioni rilasciate attestano competenze di altissimo livello nelle discipline BRIA, aprendo le porte a **opportunità lavorative qualificate** nei settori più innovativi del mercato globale.

## Le fasi del percorso

17



### Il Percorso di Addestramento Magellano

#### Formazione, Addestramento, Tirocinio e Inserimento al Lavoro

Il percorso di addestramento Magellano rappresenta un modello formativo completo e altamente specializzato, progettato per garantire una preparazione approfondita e multidisciplinare nell'ambito delle tecnologie della realtà immersiva e dell'intelligenza artificiale. La struttura del percorso si articola in quattro fasi fondamentali: formazione, addestramento, tirocinio e inserimento al lavoro, ciascuna con obiettivi specifici e metodologie mirate a sviluppare competenze teoriche e pratiche in modo progressivo e integrato.

#### Formazione: La Solida Base Teorica

La fase iniziale del percorso Magellano è dedicata alla formazione teorica, con l'obiettivo di fornire ai partecipanti una conoscenza approfondita dei fondamenti della realtà immersiva, dei protocolli di programmazione avanzati e dei linguaggi necessari per sviluppare algoritmi non deterministici. Questo modulo, che rappresenta il cuore teorico del percorso, comprende corsi sui linguaggi di programmazione più rilevanti, approfondimenti sugli algoritmi di intelligenza artificiale e moduli specifici sulla progettazione e gestione di ecosistemi immersivi. La formazione prevede 1.600 ore di lezioni frontali ed esercitazioni, distribuite in modo equilibrato per garantire un apprendimento solido e progressivo, attraverso l'uso di piattaforme didattiche avanzate e simulazioni interattive.

#### Addestramento: L'Applicazione Pratica Avanzata

Superata la fase formativa, il percorso entra nella fase di addestramento pratico, che si concentra sull'applicazione delle competenze acquisite in contesti simulati e controllati. Questa fase ha una durata complessiva di 3.842 ore e si divide in due modalità principali: l'addestramento residenziale e quello immersivo.

L'addestramento residenziale si svolge in strutture della Fondazione e include vitto e alloggio per gli allievi, che seguono un regolamento comunitario rigoroso. Durante questa fase, gli allievi affrontano esercitazioni pratiche su scenari complessi di programmazione immersiva e sviluppo di algoritmi AI. L'addestramento immersivo, invece, sfrutta l'ecosistema tecnologico della Fondazione, permettendo



Fondazione Olitec Caritate Christi EDF  
Olitec © Laboratorio di Ricerca e Sviluppo Bionformatico BRIA



[www.fondazioneolitec.it](http://www.fondazioneolitec.it) – [segreteria@fondazioneolitec.it](mailto:segreteria@fondazioneolitec.it)

+39 345 563 0496

IBM Quantum

ai partecipanti di addestrarsi da remoto attraverso piattaforme immersive, conciliando la formazione con gli impegni lavorativi e familiari. Gli allievi possono interagire in ambienti virtuali realistici, sperimentando lo sviluppo e l'integrazione di soluzioni AI in contesti simulati. L'obiettivo di questa fase è quello di rendere i partecipanti autonomi nell'utilizzo degli strumenti tecnologici avanzati, sviluppando capacità pratiche e operative che saranno fondamentali nelle fasi successive del percorso.

### Tirocinio: L'Esperienza sul Campo presso le Imprese Partner

Conclusa la fase di addestramento, il percorso prevede una fase di tirocinio aziendale di 1.800 ore, svolto esclusivamente presso **imprese partner** selezionate dalla Fondazione. Questa collaborazione garantisce che l'esperienza sul campo sia altamente qualificante e coerente con le esigenze del mercato del lavoro.

Durante il tirocinio, gli allievi hanno l'opportunità di applicare direttamente quanto appreso, confrontandosi con progetti reali sotto la supervisione di esperti del settore. I tirocinanti partecipano a progetti pratici su realtà immersive e AI, collaborando a sviluppare applicazioni immersive integrate con algoritmi intelligenti direttamente nelle sedi delle imprese partner.

Ogni tirocinante è affiancato da un tutor aziendale e da un referente della Fondazione, che monitorano i progressi e offrono supporto tecnico e metodologico. Il tirocinio è strutturato in modo da sviluppare competenze specifiche richieste dal mercato del lavoro, garantendo un percorso orientato all'assunzione.

Questa fase rappresenta un ponte fondamentale tra la formazione accademica e il mondo del lavoro, permettendo agli allievi di dimostrare le proprie competenze direttamente sul campo, grazie alla collaborazione con aziende leader nel settore tecnologico.

### Inserimento al Lavoro: Un Collocamento Certezza

La fase finale del percorso Magellano è dedicata all'inserimento al lavoro, con l'obiettivo di garantire ai partecipanti un collocamento stabile e qualificato nel settore tecnologico. Grazie alla collaborazione con oltre 26 imprese nazionali del mondo IT, il percorso offre un accesso diretto al mondo professionale, con un tasso di collocamento che supera il 90% entro sei mesi dalla conclusione del tirocinio. Le attività previste per l'inserimento includono Career Day e colloqui personalizzati, organizzati con le imprese partner per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Inoltre, gli allievi ottengono certificazioni specifiche per le tecnologie immersive e gli algoritmi AI, riconosciute a livello nazionale e internazionale.

La Fondazione offre un servizio di accompagnamento al lavoro per almeno 12 mesi dopo il termine del percorso, garantendo assistenza nella redazione del CV, nella preparazione ai colloqui e nel networking con le aziende.

## Il Centro di Addestramento Magellano: Oltre la Formazione Tradizionale

Uno degli aspetti fondamentali che contraddistingue il **Centro di Addestramento Magellano** è la sua **natura altamente specializzata**, che lo differenzia in maniera sostanziale da un comune centro di formazione. Nonostante spesso i due termini vengano utilizzati come sinonimi, le differenze sono profonde e riguardano non solo gli **obiettivi** e le **metodologie didattiche**, ma anche il processo di **selezione**, le modalità di apprendimento e la struttura stessa dei percorsi offerti. Comprendere queste differenze è essenziale per apprezzare appieno l'unicità e l'efficacia del modello di addestramento Magellano.

### La Selezione: Un Processo Rigoroso e Meritocratico

A differenza di un comune centro di formazione, dove l'accesso è spesso aperto a chiunque voglia iscriversi, il **Centro di Addestramento Magellano** adotta un processo di **selezione rigoroso e meritocratico**. Gli aspiranti allievi devono superare una serie di prove preliminari, che includono **test tecnici, colloqui motivazionali e valutazioni attitudinali**. L'obiettivo è identificare candidati con competenze tecniche di base solide, ma soprattutto con un'**attitudine mentale orientata alla risoluzione dei problemi**, alla gestione dello stress e alla capacità di operare in contesti complessi.

Questa selezione preventiva garantisce non solo un livello di ingresso omogeneo, ma anche un'**alta motivazione** da parte degli allievi, che si traduce in un approccio proattivo all'apprendimento. In un centro di formazione tradizionale, la selezione è generalmente basata su criteri meno stringenti, privilegiando spesso il numero di iscritti piuttosto che la qualità dei candidati. Questa differenza iniziale pone le basi per un percorso di addestramento estremamente focalizzato sulle **eccellenze tecniche** e sulle **abilità pratiche**.

### Metodologia: Addestramento vs. Formazione Teorica

La principale differenza tra il **Centro di Addestramento Magellano** e un centro di formazione risiede nella metodologia didattica adottata. La formazione tradizionale si basa prevalentemente su un approccio teorico, con lezioni frontali, studio individuale e verifiche scritte, mentre il centro di addestramento utilizza la **tecnica dell'addestramento operativo**. Questa metodologia prevede una **sperimentazione pratica intensiva** fin dalle prime fasi del percorso, con un'attenzione particolare allo sviluppo di competenze applicabili immediatamente in contesti reali.

L'addestramento non si limita a trasferire conoscenze, ma mira a formare professionisti capaci di **gestire autonomamente sistemi complessi**, di prendere decisioni rapide e fondate su dati concreti e di applicare protocolli operativi standardizzati. Questa impostazione richiede l'utilizzo di **simulatori avanzati**, ambienti immersivi e piattaforme di realtà aumentata che riproducono scenari lavorativi reali, permettendo agli allievi di esercitarsi in condizioni di massima aderenza alla realtà.

## L'Obiettivo: Operatività Immediata contro Titoli Accademici

Un'altra differenza sostanziale riguarda l'**obiettivo finale**. Il **Centro di Addestramento Magellano** non punta semplicemente a rilasciare certificazioni accademiche, ma a formare professionisti pronti a operare **immediatamente** in contesti ad alta complessità. Gli allievi ottengono abilitazioni che attestano competenze operative specifiche, riconosciute a livello internazionale, che consentono loro di inserirsi rapidamente nel mercato del lavoro.

In un centro di formazione tradizionale, l'obiettivo è spesso quello di conferire un **titolo accademico** che rappresenta un punto di partenza per l'inserimento lavorativo, ma che richiede ulteriori esperienze pratiche per essere davvero spendibile. Al contrario, l'addestramento garantisce un livello di operatività immediato, grazie a un percorso che integra formazione teorica essenziale con **addestramento pratico intensivo**.

## La Disciplina e la Gestione della Casa: Un Modello Comunitario

Un altro elemento distintivo del **Centro di Addestramento Magellano** è la presenza di un **regolamento comunitario rigoroso**, che disciplina non solo le attività didattiche ma anche la **vita quotidiana degli allievi**. Gli allievi sono tenuti a rispettare regole precise riguardo agli orari, alla gestione degli spazi comuni e alle **attività di gestione della casa**, come la pulizia, l'organizzazione dei materiali e la manutenzione delle attrezzature.

Questa impostazione non si limita a garantire ordine e disciplina, ma mira a sviluppare un'**autodisciplina solida** e una capacità di gestione autonoma delle responsabilità. In un centro di formazione tradizionale, questo tipo di approccio è generalmente assente, lasciando agli studenti una gestione più libera e meno strutturata della propria routine quotidiana.

## Opportunità Professionali: Specializzazione contro Generalismo

Le **opportunità professionali** offerte dal **Centro di Addestramento Magellano** sono nettamente diverse rispetto a quelle di un centro di formazione. Gli allievi del percorso di addestramento ottengono **abilitazioni specialistiche** che li rendono immediatamente idonei per ruoli ad alta specializzazione, come sviluppatori senior, esperti di automazione industriale, progettisti di sistemi di sicurezza informatica e tecnici per applicazioni militari.

In un centro di formazione, l'orientamento professionale è generalmente più **generalista**, con percorsi che forniscono una base teorica ampia ma meno focalizzata sulle competenze operative specifiche richieste dal mercato. Questa differenza si traduce in una **collocazione lavorativa più rapida e**

**qualificata** per gli allievi del Centro di Addestramento Magellano, con tassi di inserimento superiori al 90% entro sei mesi dalla conclusione del percorso.

<b>Aspetto</b>	<b>Formazione</b>	<b>Addestramento</b>
----------------	-------------------	----------------------

<p><b>Obiettivo Principale</b></p> <p><b>Approccio Didattico</b></p> <p><b>Selezione degli Allievi</b></p> <p><b>Durata e Intensità</b></p> <p><b>Valutazione</b></p> <p><b>Contesto Operativo</b></p> <p><b>Certificazioni</b></p> <p><b>Disciplina Regolamento</b></p> <p><b>Focus sulle Competenze</b></p> <p><b>Opportunità Professionali</b></p> <p><b>Metodo Apprendimento</b></p>	<p>Trasferimento di <b>conoscenze teoriche</b> e concettuali.</p> <p>Lezioni frontali, studio individuale e verifiche scritte.</p> <p><b>Accesso aperto</b> o con requisiti minimi (diploma o test di ingresso).</p> <p>Durata flessibile, con carichi di studio modulabili.</p> <p><b>Esami scritti</b> e orali a fine corso.</p> <p>Teorico, con limitate esercitazioni pratiche.</p> <p><b>Titoli accademici</b> riconosciuti (diplomi, lauree, attestati).</p> <p>Regole di comportamento generalmente <b>flessibili</b>.</p> <p><b>Competenze teoriche</b> e soft skills.</p> <p>Inserimento in ruoli generici o entry-level.</p> <p>Basato sullo <b>studio individuale</b> e sulla riflessione teorica.</p>	<p>Sviluppo di <b>competenze pratiche</b> e operative immediatamente applicabili.</p> <p><b>Esercitazioni pratiche</b>, simulazioni e utilizzo di ambienti immersivi.</p> <p><b>Selezione rigorosa</b> con test tecnici, valutazioni attitudinali e colloqui motivazionali.</p> <p>Durata <b>intensiva</b> con orari definiti e programmi strutturati.</p> <p><b>Verifiche pratiche</b> continue con valutazioni progressive delle competenze operative.</p> <p><b>Simulazioni realistiche</b> in contesti operativi controllati (ambienti virtuali e scenari immersivi).</p> <p><b>Abilitazioni tecniche</b> riconosciute a livello internazionale per ruoli specifici.</p> <p><b>Regolamento rigoroso</b> con norme sulla gestione della casa e sulla disciplina personale.</p> <p><b>Competenze pratiche avanzate</b> con applicazioni dirette nel mondo del lavoro.</p> <p>Accesso a <b>ruoli specializzati</b> come sviluppatore senior, progettista di sistemi e esperto di automazione.</p> <p>Basato su <b>learning-by-doing</b> e problem-solving pratico.</p>
--	---	---

<b>Ambito di Applicazione</b>	Settori <b>generalisti</b> (aziende, enti pubblici, consulenza).	Settori (automazione applicazioni cybersecurity).	<b>specialistici</b> industriale, militari,
<b>Tecnologie Utilizzate</b>	Uso limitato di strumenti tecnologici avanzati.	Utilizzo intensivo di <b>piattaforme immersive</b> , simulatori e protocolli avanzati (OPM, IoT).	
<b>Gestione delle Emergenze</b>	Focus teorico su <b>norme e procedure</b> .	Addestramento pratico su <b>scenari di emergenza</b> e gestione delle crisi in tempo reale.	
<b>Struttura del Percorso</b>	Suddiviso in moduli teorici con poca integrazione pratica.	<b>Percorso integrato</b> con moduli teorici e pratici sinergici.	
<b>Orientamento Post-Corso</b>	Supporto all'inserimento lavorativo con <b>career day</b> e orientamento generico.	<b>Accompagnamento diretto</b> al lavoro con tirocini specializzati presso imprese partner.	
<b>Attitudine Richiesta</b>	Capacità di studio teorico e comprensione concettuale.	<b>Capacità decisionali rapide</b> , gestione dello stress e adattabilità a scenari complessi.	
<b>Esempi Tipici</b>	Università, istituti tecnici, corsi professionali tradizionali.	Accademie militari, scuole di volo, <b>Centro di Addestramento Magellano</b> .	
<b>Costo e Investimento</b>	Costi distribuiti su lungo periodo, spesso rateizzabili.	<b>Investimento concentrato</b> con possibilità di borse di studio per donne in difficoltà.	

## Livelli di addestramento

### Il Percorso di Addestramento Magellano e le Abilitazioni Internazionali

Nel contesto di un mercato del lavoro sempre più globalizzato e competitivo, l'acquisizione di **competenze tecniche avanzate** riconosciute a livello internazionale rappresenta un fattore determinante per garantire l'inserimento professionale e la crescita delle carriere. Il **Centro di Addestramento Magellano** si distingue proprio per l'offerta di un percorso altamente specializzato, articolato in **quattro livelli di addestramento**, ognuno dei quali è finalizzato all'acquisizione di abilità specifiche e alla **conquista di abilitazioni riconosciute a livello internazionale**.

A differenza di molti percorsi formativi tradizionali, che si concentrano prevalentemente sul trasferimento di conoscenze teoriche, l'addestramento Magellano è progettato per formare

professionisti capaci di operare **immediatamente** in contesti ad alta complessità, grazie a una metodologia basata su **sperimentazione pratica, esercitazioni intensive** e utilizzo di **tecnologie immersive**. Ogni livello rappresenta un passo successivo nella costruzione di una professionalità completa, che spazia dalla gestione operativa di ecosistemi digitali alla progettazione di **applicazioni di intelligenza artificiale evoluta** e di **sistemi di automazione avanzata**.

Le **abilitazioni** rilasciate al termine di ciascun livello non sono semplici attestati, ma **certificazioni tecniche riconosciute a livello internazionale** che garantiscono l'idoneità a ricoprire ruoli specifici in aziende leader nei settori dell'automazione industriale, della cybersecurity, della sanità digitale e delle applicazioni militari. Questo riconoscimento consente agli allievi di accedere direttamente a **opportunità lavorative qualificate** in tutto il mondo, con un tasso di collocamento superiore al 90% entro sei mesi dalla conclusione del percorso.

## I Quattro Livelli di Addestramento: Un Percorso di Crescita Progressiva

Ogni livello del percorso Magellano è strutturato in modo da offrire una progressione graduale delle competenze, permettendo agli allievi di acquisire, consolidare e applicare conoscenze tecniche sempre più avanzate.

- **Primo Livello:** L'allievo sviluppa le capacità operative necessarie per gestire piccoli ecosistemi immersivi e per intervenire nella manutenzione di applicazioni VRO, ottenendo un'abilitazione che permette anche di formare piccoli gruppi di utilizzatori. Questa fase è caratterizzata da un approccio pratico che combina esercitazioni sul campo con moduli teorici essenziali.
- **Secondo Livello:** Il focus si sposta sulla **creazione di ecosistemi immersivi complessi** e sulla gestione di applicazioni immersive indipendenti, con l'integrazione di plugin e software accessori. L'abilitazione di secondo livello attesta la capacità di operare autonomamente in progetti avanzati, aprendo le porte a ruoli come **sviluppatore senior e capo struttura**.
- **Terzo Livello:** Gli allievi si specializzano nella **programmazione avanzata** per applicazioni di intelligenza artificiale e automazione industriale e sanitaria. Questo livello introduce l'uso dei **protocolli OPM** e di linguaggi di programmazione avanzati per il controllo remoto di dispositivi, garantendo un'abilitazione che consente di operare con sicurezza in settori strategici.
- **Quarto Livello:** L'ultimo livello è focalizzato sulle **applicazioni militari** e sulla gestione di sistemi estremamente complessi. Gli allievi acquisiscono competenze nell'utilizzo di piattaforme per la simulazione tattica, nella cybersecurity avanzata e nell'integrazione di intelligenza artificiale per scenari operativi critici. L'abilitazione rilasciata è riconosciuta da enti governativi e aziende del settore della difesa, assicurando l'accesso a ruoli di alto profilo come **analista di sistemi di difesa e consulente per la digitalizzazione militare**.

## Un Passaporto per il Futuro Professionale

Il percorso di **addestramento Magellano**, con le sue **quattro abilitazioni riconosciute a livello internazionale**, non solo offre una preparazione tecnica d'eccellenza ma rappresenta un vero e proprio **passaporto per il futuro professionale** degli allievi. Grazie a un mix di **competenze pratiche avanzate, certificazioni riconosciute e un orientamento professionale altamente qualificato**, questo percorso garantisce agli allievi non solo l'ingresso nel mercato del lavoro, ma la possibilità di affermarsi come **leader nei settori delle tecnologie immersive e dell'intelligenza artificiale**. Questa combinazione unica di fattori rende il Centro di Addestramento Magellano un modello di riferimento per la formazione tecnica di alto livello a livello internazionale.



### Il Primo Livello: Competenze, Opportunità e Certificazioni

Nel **primo livello** del percorso di addestramento Magellano, l'allievo acquisisce le competenze necessarie per diventare un **utilizzatore altamente professionale** delle tecnologie immersive, sviluppando abilità avanzate nella gestione, configurazione e ottimizzazione di ambienti virtuali complessi. Questa fase formativa è progettata per garantire una padronanza completa degli strumenti tecnologici e dei protocolli di programmazione di base, permettendo all'allievo di operare autonomamente in contesti professionali e di rispondere con efficienza alle sfide tecniche più comuni.

Tra le competenze specifiche acquisite, spicca la capacità di **costruire piccoli ecosistemi immersivi** personalizzati, integrando elementi di realtà virtuale, aumentata e mista (VRO). Gli allievi imparano a progettare architetture immersive che possano interagire fluidamente con algoritmi di intelligenza artificiale, garantendo esperienze utente ottimizzate e sicure. Questa abilità è accompagnata dalla capacità di effettuare **manutenzione ordinaria e straordinaria** di applicazioni VRO, intervenendo efficacemente nella risoluzione di problemi tecnici, nell'aggiornamento dei sistemi e nella gestione delle risorse digitali.

Un ulteriore valore aggiunto del primo livello è rappresentato dall'**abilitazione alla formazione di piccoli gruppi** di utilizzatori. Gli allievi imparano non solo a utilizzare le tecnologie immersive, ma anche a trasmettere le proprie competenze ad altri, gestendo sessioni formative, predisponendo materiali didattici e adottando metodologie efficaci per garantire un apprendimento progressivo. Questa capacità apre le porte a ruoli professionali nel settore della **formazione tecnica** e permette di accumulare esperienza pratica preziosa per i livelli successivi.

L'abilitazione ottenuta al termine del primo livello ha inoltre un **riconoscimento a livello internazionale**, fungendo da **certificato di abilità tecnica** che attesta competenze solide e aggiornate secondo gli standard più elevati del settore. Grazie a questa certificazione, l'allievo ha la possibilità di presentare **progetti originali** nel campo della realtà immersiva, proponendo soluzioni innovative e accedendo a bandi, collaborazioni e opportunità lavorative sia in ambito nazionale che internazionale.

La certificazione costituisce anche un requisito indispensabile per l'accesso ai **livelli successivi** del percorso Magellano, che prevedono specializzazioni avanzate nella progettazione di ecosistemi complessi e nello sviluppo di algoritmi non deterministici.

25

Oltre alla certificazione tecnica, il primo livello offre agli allievi la possibilità di sviluppare competenze trasversali, come la **gestione del lavoro in team**, la capacità di analisi critica e la risoluzione di problemi complessi. Queste abilità sono fondamentali per garantire un inserimento efficace nel mondo del lavoro e rappresentano un valore aggiunto significativo per le aziende alla ricerca di professionisti capaci di operare con autonomia e responsabilità in ambienti tecnologicamente avanzati.

In sintesi, il primo livello del percorso Magellano non si limita a fornire competenze tecniche di base, ma rappresenta un trampolino di lancio verso specializzazioni più avanzate e una **certificazione riconosciuta a livello internazionale**, garantendo agli allievi la possibilità di distinguersi nel competitivo mondo delle tecnologie immersive e dell'intelligenza artificiale.

## Il Secondo Livello: Padronanza Avanzata e Autonomia Professionale



Nel **secondo livello** del percorso di addestramento Magellano, l'allievo raggiunge una **padronanza approfondita** degli strumenti tecnici necessari per la progettazione e la gestione di **ecosistemi immersivi digitali estremamente complessi**. Questa fase rappresenta un salto qualitativo significativo rispetto al livello precedente, poiché introduce competenze avanzate nella creazione di **applicazioni immersive indipendenti** e nella gestione integrata di realtà immersiva, virtuale e aumentata. L'obiettivo di questo livello è quello di formare professionisti altamente qualificati, capaci di operare in piena autonomia nella progettazione, nello sviluppo e nella manutenzione di sistemi immersivi articolati.

Gli allievi apprendono a utilizzare **strumenti di modellazione 3D** e di **programmazione avanzata** per la costruzione di ambienti virtuali realistici e interattivi, sfruttando piattaforme di sviluppo professionali. Questa capacità include la gestione di **shader complessi**, **animazioni procedurali** e l'ottimizzazione delle risorse digitali per garantire prestazioni elevate anche su piattaforme diversificate. Inoltre, vengono introdotti **linguaggi di programmazione specifici** per la realtà aumentata (AR) e virtuale (VR), con particolare attenzione alle API avanzate e ai framework che permettono l'integrazione fluida di plugin e applicazioni accessorie.

Una delle abilità chiave sviluppate in questo livello è la **capacità di integrazione di software di plugin** e di applicazioni a corollario, fondamentali per la creazione di sistemi indipendenti. Gli allievi imparano a selezionare, configurare e gestire plugin complessi per l'analisi dei dati, l'ottimizzazione delle performance grafiche e la gestione della sicurezza degli ecosistemi immersivi. Questa competenza garantisce non solo l'autonomia nella creazione delle applicazioni, ma anche la possibilità di adattare gli ambienti virtuali a esigenze specifiche di settori professionali diversi, dall'intrattenimento alla formazione industriale.



Fondazione Olitec Caritate Christi EDF  
Olitec © Laboratorio di Ricerca e Sviluppo Bionformatico BRIA



[www.fondazioneolitec.it](http://www.fondazioneolitec.it) – [segreteria@fondazioneolitec.it](mailto:segreteria@fondazioneolitec.it)

 +39 345 563 0496

IBM Quantum

Il secondo livello prevede anche un'ampia formazione nell'uso di **strumenti di analisi avanzati** per il monitoraggio delle prestazioni dei sistemi immersivi e per la diagnosi di problemi tecnici complessi. In particolare, gli allievi acquisiscono competenze nell'utilizzo di **tool di debug, sistemi di monitoraggio delle risorse** e software per l'analisi predittiva delle prestazioni. Questa capacità di analisi si rivela cruciale nella gestione di **sistemi su larga scala**, dove la rapidità di intervento e la precisione nelle decisioni tecniche fanno la differenza tra un progetto di successo e uno fallimentare.

Grazie a queste competenze avanzate, una persona che completa con successo il secondo livello del percorso Magellano è in grado di **operare in piena autonomia** nella creazione e gestione di applicazioni immersive complesse. L'abilitazione ottenuta costituisce un **certificato di alta specializzazione riconosciuto a livello internazionale**, che consente all'allievo di intraprendere la **professione di sviluppatore indipendente** oppure di ricoprire ruoli di responsabilità all'interno di medie e grandi aziende. Tra le posizioni accessibili vi sono quelle di **capo struttura, capo centro tecnico o sviluppatore senior**, con la possibilità di coordinare team di sviluppo, gestire progetti complessi e interfacciarsi direttamente con il management aziendale per l'implementazione di soluzioni innovative.

Inoltre, il secondo livello prevede la possibilità di partecipare a **progetti pilota** promossi dalla Fondazione e dalle imprese partner, con l'obiettivo di applicare le competenze acquisite su casi reali e di confrontarsi direttamente con le esigenze del mercato. Questa esperienza pratica, unita alla certificazione avanzata, rappresenta un vantaggio competitivo significativo nel contesto di un mercato del lavoro sempre più orientato alla ricerca di professionisti in grado di coniugare **competenze tecniche specialistiche e capacità di gestione autonoma dei progetti**.

In sintesi, il secondo livello del percorso di addestramento Magellano offre agli allievi non solo la possibilità di diventare esperti nella gestione di sistemi immersivi complessi, ma anche di **accedere a ruoli dirigenziali** e a carriere indipendenti di alto profilo, garantendo loro una preparazione completa e riconosciuta internazionalmente. Questa fase rappresenta quindi un **trampolino di lancio ideale** per chi aspira a diventare un leader nel campo delle tecnologie immersive e dell'intelligenza artificiale.



## Il Terzo Livello: Programmazione Avanzata e Automazione Integrata con la Realtà Immersiva

Nel **terzo livello** del percorso di addestramento Magellano, l'allievo affronta lo studio della **programmazione di livello avanzato**, acquisendo competenze specifiche nei linguaggi necessari per sviluppare **applicativi complessi e soluzioni di intelligenza artificiale evoluta**, con un focus particolare sull'**automazione industriale e sanitaria**. Questa fase segna un passo decisivo nel percorso formativo, poiché permette agli allievi di integrare le tecnologie immersive con sistemi di controllo automatizzati e applicazioni intelligenti, creando soluzioni su misura per settori strategici come l'industria, la sanità e la pubblica amministrazione.

L'allievo apprende a padroneggiare linguaggi di programmazione **orientati agli oggetti e alla gestione dei dati**, come **Python, C++, JavaScript** e linguaggi specifici per l'automazione industriale, oltre a protocolli avanzati per la comunicazione tra sistemi. L'obiettivo è formare professionisti capaci di

progettare **algoritmi non deterministici** che sappiano gestire scenari complessi e prendere decisioni autonome basate su analisi predittive e machine learning. Un focus particolare è dedicato alla programmazione per l'automazione sanitaria, con la creazione di applicativi in grado di gestire dispositivi medici connessi, monitorare parametri clinici in tempo reale e supportare il personale sanitario attraverso interfacce immersive e intuitive.

Un aspetto distintivo del terzo livello è l'acquisizione delle competenze necessarie per **comandare e programmare oggetti a distanza** attraverso l'utilizzo dei **protocolli OPM** (Object Protocol Management) integrati con **routine** scritte in linguaggi di programmazione specifici. Gli allievi imparano a sviluppare applicazioni capaci di interfacciarsi con dispositivi IoT (Internet of Things) e sistemi robotici, garantendo un controllo remoto sicuro ed efficiente. Questa capacità apre le porte a **soluzioni di telepresenza industriale**, dove operatori specializzati possono gestire macchinari complessi da remoto attraverso ambienti immersivi, garantendo continuità operativa anche in contesti difficili o pericolosi.

Nel contesto dell'**automazione industriale**, gli allievi sviluppano competenze nella gestione di **sistemi SCADA (Supervisory Control and Data Acquisition)** e nella programmazione di **PLC (Programmable Logic Controller)**, acquisendo la capacità di integrare queste tecnologie con applicazioni immersive per il monitoraggio e il controllo in tempo reale delle linee produttive. Questa integrazione non solo aumenta l'efficienza dei processi, ma permette anche di prevedere e risolvere anomalie grazie all'uso combinato di algoritmi predittivi e dashboard immersive che facilitano l'analisi dei dati.

Le competenze acquisite nel terzo livello permettono inoltre di sviluppare **applicazioni complesse per il mondo dell'impresa** e per la **pubblica amministrazione**, due ambiti nei quali cresce la domanda di soluzioni digitali avanzate. In ambito aziendale, gli allievi imparano a progettare **sistemi di gestione integrata** per l'automazione dei processi produttivi, il monitoraggio logistico e la gestione delle risorse umane attraverso piattaforme immersive. In ambito pubblico, invece, possono sviluppare applicazioni per la gestione intelligente dei servizi cittadini, la sicurezza urbana e il monitoraggio di infrastrutture critiche, garantendo maggiore trasparenza, efficienza e accessibilità per i cittadini.

La professionalità raggiunta al termine del terzo livello consente agli allievi di **operare con sicurezza in contesti estremamente delicati**, dove la precisione, l'affidabilità e la capacità di rispondere tempestivamente a scenari complessi sono requisiti imprescindibili. Le certificazioni ottenute costituiscono **riconoscimenti di alto profilo a livello internazionale**, attestando competenze avanzate nella programmazione, nell'automazione e nell'integrazione di sistemi immersivi.

Inoltre, grazie alla preparazione acquisita, gli allievi possono accedere a un'ampia gamma di **opportunità professionali**. Tra queste figurano ruoli come **sviluppatore senior, progettista di sistemi di automazione, esperto di integrazione IoT, consulente per l'innovazione tecnologica e responsabile della digitalizzazione per enti pubblici e privati**. Queste posizioni, caratterizzate da un'elevata specializzazione, offrono prospettive di carriera solide e ben remunerate, rispondendo alla crescente domanda di figure capaci di gestire la transizione digitale in settori chiave dell'economia.

In sintesi, il terzo livello del percorso Magellano rappresenta una fase di **specializzazione avanzata**, dove l'allievo non solo amplia le proprie competenze tecniche ma acquisisce anche una visione strategica delle tecnologie immersive integrate con l'intelligenza artificiale e l'automazione. Questa combinazione di **padronanza tecnica e capacità di gestione autonoma dei progetti** fa del terzo livello un passaggio essenziale per chi aspira a diventare un punto di riferimento nel settore delle tecnologie digitali avanzate.

## Il Quarto Livello: Sperimentazione Avanzata e Applicazioni in Ambito Militare



Il **quarto livello** del percorso di addestramento Magellano rappresenta la fase più avanzata e specializzata, caratterizzata da un **percorso di sperimentazione e addestramento** intensivo finalizzato all'acquisizione di competenze per lo sviluppo di **applicazioni ad uso militare** e per la gestione di sistemi altamente complessi. Questo livello è pensato per formare professionisti di altissimo profilo, capaci di operare in contesti estremamente delicati e di gestire tecnologie critiche con precisione e affidabilità.

Durante questa fase, gli allievi affrontano un **addestramento tecnico-specialistico** che prevede l'utilizzo di protocolli avanzati per la sicurezza informatica, la simulazione di scenari operativi complessi in ambienti immersivi e l'integrazione di algoritmi di intelligenza artificiale per il **controllo remoto e la gestione automatizzata** di dispositivi. Gli allievi imparano a progettare applicazioni capaci di garantire la **cybersecurity** di reti militari, la crittografia avanzata per la protezione dei dati e il monitoraggio in tempo reale di sistemi distribuiti.

Un aspetto distintivo del quarto livello è l'**abilitazione all'uso di piattaforme per la simulazione tattica** e strategica, che consentono agli allievi di sviluppare scenari operativi per l'addestramento delle forze armate e per la gestione delle emergenze. Questa competenza include l'uso di **digital twins** (gemelli digitali) per simulare ambienti reali e l'applicazione di algoritmi di **machine learning** per prevedere le evoluzioni di scenari complessi. Gli allievi acquisiscono così la capacità di intervenire tempestivamente su criticità operative e di garantire la continuità dei servizi anche in situazioni di crisi.

Il quarto livello prevede inoltre la formazione nell'uso di **sistemi di comando e controllo (C2)** integrati con piattaforme immersive, permettendo agli allievi di gestire operazioni a distanza con elevata precisione. Questa capacità si rivela cruciale non solo in ambito militare, ma anche per applicazioni civili avanzate, come il controllo remoto di infrastrutture critiche e la gestione delle emergenze in settori quali l'energia, i trasporti e la sicurezza urbana.

Dal punto di vista delle opportunità professionali, il quarto livello apre le porte a **carriere altamente specializzate** prevalentemente legate al **mondo delle imprese pubbliche e private** che operano nel settore della **difesa e della sicurezza**. Le certificazioni ottenute rappresentano infatti un **riconoscimento di eccellenza** a livello internazionale, garantendo l'accesso a posizioni come:

- **Analista di sistemi di difesa:** specializzato nell'integrazione di tecnologie immersive per la gestione delle operazioni militari.
- **Esperto di cybersecurity per enti governativi:** incaricato di sviluppare sistemi di protezione per infrastrutture critiche e reti strategiche.
- **Progettista di simulazioni tattiche:** responsabile della creazione di scenari operativi avanzati per l'addestramento delle forze armate.
- **Consulente per la digitalizzazione della difesa:** esperto nella transizione tecnologica di sistemi militari e di sicurezza.

Le competenze acquisite nel quarto livello non si limitano all'ambito strettamente militare ma trovano **applicazione anche nel settore civile**, in contesti ad alta criticità come la gestione delle reti energetiche, la sorveglianza marittima, il monitoraggio satellitare e il controllo di droni in scenari complessi. Questa versatilità garantisce agli allievi un ampio ventaglio di opportunità lavorative, con prospettive di carriera solide e ben remunerate.

Infine, il percorso prevede la possibilità di partecipare a **progetti di ricerca applicata** finanziati da enti governativi e consorzi internazionali, offrendo agli allievi l'opportunità di contribuire allo sviluppo di tecnologie di frontiera e di accedere a **network professionali di alto livello**. La partecipazione a questi progetti costituisce un'esperienza di valore inestimabile, che arricchisce ulteriormente il curriculum dei partecipanti e ne aumenta significativamente l'attrattività per le aziende leader nel settore della difesa e della sicurezza.

In sintesi, il quarto livello del percorso Magellano rappresenta il **pinnacolo della specializzazione** nelle tecnologie immersive e nell'intelligenza artificiale applicata alla difesa. Grazie a una preparazione altamente tecnica e a certificazioni riconosciute a livello internazionale, gli allievi acquisiscono non solo la **competenza tecnica**, ma anche la **capacità strategica** necessaria per operare con sicurezza in contesti estremamente delicati e per ricoprire ruoli di leadership nei settori più avanzati della tecnologia. Questa combinazione di **padronanza tecnica e capacità decisionale** rende il quarto livello una tappa fondamentale per chi aspira a eccellere nel campo delle tecnologie militari e della sicurezza digitale.

## Materie Somministrate

Il percorso di addestramento si svolge in un numero di più di 800 lezioni somministrate ad ogni singolo allievo alle quali vanno a sommarsi le attività di laboratorio pratico e di sperimentazione, la composizione e la scelta degli argomenti virgola e dei relativi tool è stata fatta in funzione del principio prevalente di base della modalità divulgativa open source alle quali i padri fondatori si sono ispirati nella creazione della tecnologia sistemica immersiva, quindi quello che gli allievi impareranno sarà anche la capacità di utilizzare in maniera completa applicazioni evolute ed al contempo la capacità di costruire e creare dei plugin e dei protocolli che potranno essere poi distribuiti a livello globale a tutta la comunità

di sviluppatori mondiale, comunità che offre agli allievi già innumerevoli librerie create secondo il medesimo principio, pertanto lo studio e il lavoro dei colleghi che precedono va sempre a beneficio dei colleghi che arrivano successivamente e che ovviamente hanno l'obbligo morale di contribuire allo sviluppo delle tecnologie attraverso la loro capacità e le loro intuizioni.

## PIANO DI STUDI CORSO OLIVETTI TECNOLOGIA

**Innovazione immersiva in Bioinformatica e AI: Tecnologie per il futuro**  
**Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software**

*Il piano di studi si avvale di un'impostazione didattica innovativa che prevede un'alternanza continua tra formazione in aula, esercitazioni di laboratorio e formazione in azienda. Sono previsti moduli a carattere Tecnico-Scientifico, con contenuti altamente specialistici e attività formative per il rafforzamento delle competenze trasversali, fondamentali per poter operare in un contesto lavorativo. Grazie ad un'azione mirata di tutorship gli allievi saranno accompagnati durante il percorso, anche nel momento dell'ingresso nel mondo del lavoro.*

### Unità formative, materie, argomenti ed ore

UNITA' FORMATIVE			Lezioni frontali
UF1 Formazione trasversale			66
UF2 Discipline di base			126
UF3 Bioinformatica			340
UF4 Intelligenza Artificiale			400
UF5 Realtà Immersiva			340
UF6 Project Work			
<b>TOTALE</b>			<b>1.272</b>
<b>UF1 Formazione trasversale</b>			<b>ore</b>
<b>Materia/disciplina</b>	<b>Argomenti e tematiche</b>		<b>Totale ore modulo</b>



Fondazione Olitec Caritate Christi EDF  
 Olitec © Laboratorio di Ricerca e Sviluppo Bionformatico BRIA



[www.fondazioneolitec.it](http://www.fondazioneolitec.it) – [segreteria@fondazioneolitec.it](mailto:segreteria@fondazioneolitec.it)

+39 345 563 0496

IBM Quantum

Formazione Trasversale	Team Working	24
	Linguaggio nelle relazioni	20
	Cenni di diritto del lavoro e organizzazione aziendale	22
<b>Totale UF1</b>		<b>66</b>
<b>UF2 Discipline di base</b>		ore
Materia/disciplina	Argomenti e tematiche	Totale ore modulo
Inglese Tecnico		50
Informatica di base		35
Analisi e Statistica		25
Sicurezza e prevenzione sui luoghi di lavoro		16
<b>Totale UF2</b>		<b>126</b>
ore		
Materia/disciplina	Argomenti e tematiche	Totale ore modulo
0	Struttura del DNA, Replicazione del DNA, Trascrizione e Traduzione, Genetica Mendeliana	20
Introduzione alla bioinformatica: storia, applicazioni e sfide future	Storia della bioinformatica, Applicazioni della bioinformatica in medicina e ricerca, Sfide future della bioinformatica	20
Fondamenti di programmazione (Python/R)	Sintassi di base, Strutture di controllo, Funzioni, Librerie per la bioinformatica	20

<b>Introduzione alla genetica dei popolazioni e alla genetica quantitativa</b>	Genetica delle popolazioni, Genetica quantitativa, Equilibrio di Hardy-Weinberg, Selezione naturale e deriva genetica	20
<b>Introduzione alla genomica</b>	Genomica strutturale, Genomica funzionale, Tecniche di sequenziamento del DNA, Analisi del genoma umano	20
<b>Analisi dei dati di sequenziamento del DNA</b>	Preparazione del campione, Sequenziamento del DNA, Analisi dei dati di sequenziamento, Interpretazione dei risultati	20
<b>Introduzione alla proteomica</b>	Struttura delle proteine, Tecniche di analisi proteomica, Interpretazione dei dati proteomici	20
<b>Tecniche di analisi dei dati proteomici</b>	Tecniche di separazione e identificazione delle proteine, Analisi dei dati di spettrometria di massa, Interpretazione dei risultati	20
<b>Progetto pratico su dati proteomici</b>	Scelta del progetto, Implementazione delle tecniche di analisi, Interpretazione dei risultati, Presentazione del progetto	20
<b>Introduzione alla trascrittoma</b>	Struttura del trascrittoma, Tecniche di analisi del trascrittoma, Interpretazione dei dati del trascrittoma	20
<b>Tecniche di analisi dei dati trascrittomici</b>	Tecniche di separazione e identificazione del trascrittoma, Analisi dei dati di sequenziamento del trascrittoma, Interpretazione dei risultati	20
<b>Progetto pratico su dati trascrittomici</b>	Scelta del progetto, Implementazione delle tecniche di analisi, Interpretazione dei risultati, Presentazione del progetto	20
<b>Introduzione alla bioinformatica strutturale</b>	Struttura delle proteine e degli acidi nucleici, Tecniche di modellazione strutturale, Interpretazione dei modelli strutturali	20
<b>Modellazione di proteine e acidi nucleici</b>	Tecniche di modellazione di proteine e acidi nucleici, Analisi dei modelli strutturali, Interpretazione dei risultati	20
<b>Progetto pratico su bioinformatica strutturale</b>	Scelta del progetto, Implementazione delle tecniche di modellazione, Interpretazione dei risultati, Presentazione del progetto	20
<b>Selezione e progettazione del progetto finale</b>	Scelta del progetto finale, Progettazione del progetto finale, Preparazione del piano di lavoro	20

<b>Implementazione e presentazione del progetto finale</b>	Implementazione del progetto finale, Test e debug, Preparazione della presentazione, Presentazione del progetto finale	20
<b>Totale UF3</b>		<b>340</b>
ore		
Materia/disciplina		
<b>Argomenti e tematiche</b>		
<b>Storia dell'IA, applicazioni e sfide future</b>	Storia dell'IA, Applicazioni dell'IA in vari settori, Sfide future dell'IA	20
<b>Fondamenti di programmazione (Python)</b>	Sintassi di base, Strutture di controllo, Funzioni, Librerie per l'IA	20
<b>Fondamenti di matematica per l'IA (Algebra lineare, Probabilità, Statistica)</b>	Algebra lineare, Probabilità, Statistica, Applicazioni della matematica nell'IA	30
<b>Introduzione al Machine Learning</b>	Concetti di base del Machine Learning, Tipi di Machine Learning, Applicazioni del Machine Learning	20
<b>Apprendimento supervisionato (Regressione lineare, Logistica, SVM)</b>	Regressione lineare, Regressione logistica, Support Vector Machines, Applicazioni dell'apprendimento supervisionato	20
<b>Apprendimento non supervisionato (Clustering, PCA)</b>	Clustering, Principal Component Analysis, Applicazioni dell'apprendimento non supervisionato	30
<b>Introduzione al Deep Learning</b>	Concetti di base del Deep Learning, Applicazioni del Deep Learning	20
<b>Reti neurali artificiali e ottimizzazione</b>	Struttura delle reti neurali, Algoritmi di ottimizzazione, Applicazioni delle reti neurali	20

<b>Convolutional Neural Networks (CNN) e Recurrent Neural Networks (RNN)</b>	Struttura delle CNN e RNN, Applicazioni delle CNN e RNN, Tecniche di ottimizzazione per CNN e RNN	30	
<b>Introduzione al Natural Language Processing</b>	Concetti di base del Natural Language Processing, Applicazioni del Natural Language Processing	20	
<b>Tecniche di elaborazione del linguaggio naturale</b>	Tecniche di elaborazione del linguaggio naturale, Applicazioni delle tecniche di elaborazione del linguaggio naturale	20	
<b>Progetto pratico su NLP</b>	Scelta del progetto, Implementazione delle tecniche di NLP, Interpretazione dei risultati, Presentazione del progetto	30	
<b>Introduzione al Reinforcement Learning</b>	Concetti di base del Reinforcement Learning, Applicazioni del Reinforcement Learning	20	
<b>Tecniche di Reinforcement Learning</b>	Tecniche di Reinforcement Learning, Applicazioni delle tecniche di Reinforcement Learning	20	
<b>Progetto pratico su Reinforcement Learning</b>	Scelta del progetto, Implementazione delle tecniche di Reinforcement Learning, Interpretazione dei risultati, Presentazione del progetto	30	
<b>Selezione e progettazione del progetto finale</b>	Scelta del progetto finale, Progettazione del progetto finale, Preparazione del piano di lavoro	20	
<b>Implementazione e presentazione del progetto finale</b>	Implementazione del progetto finale, Test e debug, Preparazione della presentazione, Presentazione del progetto finale	30	
<b>Totale UF4</b>			<b>400</b>
			<i>ore</i>
<b>Materia/disciplina</b>	<b>Argomenti e tematiche</b>		<b>Totale ore modulo</b>
<b>Storia della realtà immersiva: Realtà Virtuale (VR), Realtà Aumentata</b>	Storia della VR, AR e MR, Applicazioni e usi della VR, AR e MR, Sfide future della VR, AR e MR	20	

<b>(AR), Realtà Mista (MR)</b>			
<b>Fondamenti di programmazione (C#, JavaScript)</b>	Sintassi di base di C# e JavaScript, Strutture di controllo in C# e JavaScript, Funzioni in C# e JavaScript, Librerie per la realtà immersiva		20
<b>Introduzione a Unity e Unreal Engine</b>	Panoramica di Unity e Unreal Engine, Creazione di ambienti 3D in Unity e Unreal Engine, Scripting in Unity e Unreal Engine, Pubblicazione di applicazioni in Unity e Unreal Engine		20
<b>Introduzione alla VR</b>	Concetti di base della VR, Hardware e software per la VR, Creazione di esperienze VR, Sfide della VR		20
<b>Creazione di ambienti VR</b>	Modellazione 3D per la VR, Illuminazione e texture in VR, Animazione in VR, Ottimizzazione di ambienti VR		20
<b>Sviluppo interazioni VR</b>	Input e output in VR, Creazione di interazioni in VR, Test di interazioni in VR, Debugging di applicazioni VR		20
<b>Introduzione alla AR</b>	Concetti di base della AR, Hardware e software per la AR, Creazione di esperienze AR, Sfide della AR		20
<b>Tracking rendering in AR</b>	Tecniche di tracking in AR, Rendering di oggetti virtuali in AR, Interazione con oggetti virtuali in AR, Sfide del tracking e del rendering in AR		20
<b>Sviluppo interazioni AR</b>	Input e output in AR, Creazione di interazioni in AR, Test di interazioni in AR, Debugging di applicazioni AR		20
<b>Introduzione alla MR</b>	Concetti di base della MR, Hardware e software per la MR, Creazione di esperienze MR, Sfide della MR		20
<b>Creazione di ambienti MR</b>	Modellazione 3D per la MR, Illuminazione e texture in MR, Animazione in MR, Ottimizzazione di ambienti MR		20
<b>Sviluppo interazioni MR</b>	Input e output in MR, Creazione di interazioni in MR, Test di interazioni in MR, Debugging di applicazioni MR		20
<b>Principi di progettazione per la realtà immersiva</b>	Principi di design per la VR, AR e MR, User Experience (UX) in realtà immersiva, User Interface (UI) in realtà immersiva, Test di usabilità in realtà immersiva		20
<b>User Experience (UX) e User Interface (UI) per la realtà immersiva</b>	Principi di UX e UI per la realtà immersiva, Creazione di UX e UI per la realtà immersiva, Test di UX e UI per la realtà immersiva, Iterazione di design per la realtà immersiva		20

<b>Test e iterazione di design</b>	Tecniche di test per la realtà immersiva, Raccolta e analisi dei feedback, Iterazione del design in base ai feedback, Pubblicazione dell'esperienza immersiva	20
<b>Selezione e progettazione del progetto finale</b>	Scelta del progetto finale, Progettazione del progetto finale, Preparazione del piano di lavoro, Revisione del progetto finale	20
<b>Implementazione e presentazione del progetto finale</b>	Implementazione del progetto finale, Test e debug del progetto finale, Preparazione della presentazione del progetto finale, Presentazione del progetto finale	20
<b>Totale UF5</b>		<b>340</b>

## Corsi tecnici di specialità integrati in Magellano

Materia	Ore Teoria	Ore Pratica	Ore EXPER	Progetti Attivi	VRO AE	Lezioni					
Storia Fondazione e Generale	10				1		10	0	0	0	
Alfabetizzazione Informatica	20				1	10	20	0	0	0	
Sweet Home	18	30			1	9	48	0	0	0	
Spatial	40	120	400		1	5	560	0	0	0	
Evolimi	100				1		100	0	0	0	
Blender	40	120	250		2	164	0	410	0	0	
Unity	40	120	250		2	34	0	410	0	0	
OBS	5	25	25		2	58	0	55	0	0	
GIMP	5	25	25		2	23	0	55	0	0	
Public Speaking	10	20	15		2	20	0	45	0	0	
Etical Hacking	35				2	71	0	35	0	0	
Twin Motion	13	30	30		2	27	0	73	0	0	
Filmora	20	20	30		2	40	0	70	0	0	
Filosofia del digitale	20				2		0	20	0	0	
Unreal Engine	40	120	150		2	39	0	310	0	0	
Html	30	90	20		3	22	0	0	140	0	
Java	30	90	50		3	43	0	0	170	0	
Wordpress	25	20	20		3	49	0	0	65	0	
C#	22	50	20		3	43	0	0	92	0	
Python	30	90	100		3	130	0	0	220	0	
Rust	30	90	100		3	30	0	0	220	0	
Progettazione generale				714	4		0	0	0	714	
<b>Totale</b>	<b>583</b>	<b>1060</b>	<b>1485</b>	<b>714</b>	<b>817</b>						
							<b>Ore</b>	<b>738</b>	<b>1483</b>	<b>907</b>	<b>714</b>
							<b>Giorni</b>	<b>123</b>	<b>247</b>	<b>151</b>	<b>119</b>
							<b>Mesi</b>	<b>4,9</b>	<b>9,9</b>	<b>6,0</b>	<b>4,8</b>
											<b>26</b>
											<b>6h/gg</b>
											<b>25gg/mth</b>

## Lezioni Somministrate con la Tecnica dell'Addestramento

Il percorso di addestramento Magellano si distingue per l'approccio innovativo adottato nella somministrazione delle lezioni, basato sulla **tecnica dell'addestramento**. Questa metodologia, a differenza della tradizionale didattica frontale, mira a combinare l'acquisizione teorica delle competenze con un'applicazione pratica immediata, garantendo agli allievi un apprendimento solido, operativo e direttamente spendibile nel mondo del lavoro.

Le lezioni sono strutturate in modo da alternare brevi sessioni teoriche a esercitazioni pratiche intensive, durante le quali gli allievi sono chiamati a risolvere problemi reali utilizzando le tecnologie e i linguaggi di programmazione appresi. Questa modalità permette di fissare i concetti teorici attraverso la pratica, riducendo significativamente il divario tra sapere e saper fare. Le esercitazioni pratiche, inoltre, sono sviluppate sotto forma di **scenari simulati** che riproducono contesti lavorativi concreti, in cui gli allievi devono affrontare sfide complesse e adottare soluzioni in tempo reale.



Fondazione Olitec Caritate Christi EDF  
Olitec © Laboratorio di Ricerca e Sviluppo Bionformatico BRIA



[www.fondazioneolitec.it](http://www.fondazioneolitec.it) – [segreteria@fondazioneolitec.it](mailto:segreteria@fondazioneolitec.it)

 +39 345 563 0496

Ogni modulo formativo prevede la presenza di **istruttori altamente qualificati**, il cui ruolo non si limita a trasmettere conoscenze teoriche, ma si estende alla guida e al tutoraggio continuo durante le esercitazioni. Gli istruttori applicano tecniche di addestramento quali il **learning-by-doing** (imparare facendo) e il **problem-based learning** (apprendimento basato sui problemi), stimolando la capacità di analisi, la rapidità decisionale e l'attitudine al problem-solving degli allievi.

La somministrazione delle lezioni secondo la tecnica dell'addestramento prevede anche l'utilizzo di **strumenti tecnologici avanzati**, tra cui simulatori immersivi, piattaforme di realtà aumentata e sistemi di intelligenza artificiale. Questi strumenti consentono agli allievi di operare in un ambiente controllato ma realistico, in cui le azioni intraprese generano feedback immediati, utili per correggere errori e migliorare progressivamente le proprie competenze.

Un aspetto fondamentale della tecnica dell'addestramento adottata nel percorso Magellano è la **valutazione continua**, che sostituisce i tradizionali esami finali con test pratici somministrati durante tutto l'arco del percorso. Questo sistema di verifica progressiva permette agli istruttori di monitorare costantemente i progressi degli allievi e di personalizzare gli interventi formativi in base alle esigenze di ciascuno.

Grazie a questa metodologia, gli allievi non solo acquisiscono conoscenze teoriche, ma sviluppano anche le competenze pratiche necessarie per operare in autonomia nei contesti lavorativi più avanzati. La tecnica dell'addestramento si rivela quindi una scelta strategica per garantire una preparazione completa, efficace e direttamente spendibile nel mercato del lavoro, riducendo i tempi di inserimento professionale e aumentando significativamente le possibilità di collocamento stabile e qualificato.

## Autodisciplina e Rigore nello Studio e nella Pratica

Uno degli aspetti distintivi del percorso di addestramento Magellano è l'attenzione dedicata all'insegnamento dell'**autodisciplina** e del **rigore** sia nello studio che nella pratica. La metodologia adottata mira non solo a trasferire competenze tecniche avanzate, ma anche a formare professionisti capaci di gestire in modo autonomo e responsabile il proprio percorso di apprendimento e le sfide operative che incontreranno nel mondo del lavoro.

Durante le lezioni, gli allievi sono costantemente incoraggiati a sviluppare un approccio disciplinato allo studio, basato su una pianificazione accurata delle attività, sul rispetto degli obiettivi intermedi e sulla gestione efficace del tempo. Questa impostazione è supportata da strumenti didattici che prevedono la suddivisione delle lezioni in blocchi ben definiti, con compiti pratici da svolgere in autonomia e sessioni di verifica regolari per monitorare i progressi. Gli istruttori, più che limitarsi a impartire nozioni, svolgono un ruolo di **mentorship**, guidando gli allievi nella costruzione di un metodo di studio rigoroso e nell'acquisizione di una mentalità orientata alla risoluzione dei problemi.

Il rigore richiesto non si limita alla parte teorica ma si estende alle **attività pratiche**. Le esercitazioni seguono protocolli precisi che gli allievi devono rispettare scrupolosamente, adottando procedure

standardizzate e documentando in maniera dettagliata ogni fase dello sviluppo dei progetti. Questa attenzione per la precisione e la coerenza operativa non solo garantisce l'acquisizione di competenze tecniche, ma favorisce lo sviluppo di una **mentalità ingegneristica**, essenziale per affrontare progetti complessi nell'ambito della realtà immersiva e dell'intelligenza artificiale.

L'autodisciplina viene inoltre promossa attraverso l'**addestramento residenziale**, dove gli allievi sono chiamati a rispettare un regolamento comunitario che disciplina la vita all'interno delle strutture. Questo regolamento prevede orari definiti per lo studio, le attività pratiche e le pause, imponendo una gestione autonoma delle proprie responsabilità. La convivenza con altri allievi, unita alla necessità di mantenere standard elevati nelle esercitazioni, rappresenta un'ulteriore occasione per esercitare l'autodisciplina in un contesto che simula in modo realistico le dinamiche aziendali.

Anche nell'**addestramento immersivo**, svolto tramite piattaforme tecnologiche avanzate, l'autodisciplina è fondamentale. Gli allievi sono chiamati a gestire autonomamente il proprio tempo e a completare esercitazioni pratiche entro scadenze precise, monitorati a distanza attraverso report di avanzamento e verifiche periodiche. Questa autonomia operativa prepara i partecipanti a lavorare efficacemente in modalità remota, oggi sempre più diffusa nelle imprese del settore tecnologico.

In sintesi, l'insegnamento dell'autodisciplina e del rigore nel percorso Magellano non rappresenta solo un valore aggiunto, ma una componente fondamentale per garantire il successo degli allievi nel mondo del lavoro. Queste competenze trasversali, integrate con una solida preparazione tecnica, consentono infatti di formare professionisti in grado di operare con efficienza, precisione e responsabilità anche in contesti altamente complessi e dinamici.

## L'Importanza delle Attività di Comunità e della Gestione della Casa

40

Uno degli aspetti distintivi del percorso di addestramento Magellano è l'attenzione dedicata non solo all'insegnamento dell'**autodisciplina** e del **rigore** sia nello studio che nella pratica, ma anche alla promozione di una forte cultura della **responsabilità** personale e collettiva. Questa impostazione mira a formare non solo professionisti altamente qualificati dal punto di vista tecnico, ma anche individui consapevoli del proprio ruolo all'interno di una comunità professionale e capaci di collaborare efficacemente in team.

Durante le lezioni, gli allievi sono incoraggiati a sviluppare un approccio disciplinato allo studio, basato su una pianificazione accurata delle attività, sul rispetto degli obiettivi intermedi e sulla gestione efficace del tempo. Questa impostazione è supportata da strumenti didattici che prevedono la suddivisione delle lezioni in blocchi ben definiti, con compiti pratici da svolgere in autonomia e sessioni di verifica regolari per monitorare i progressi. Gli istruttori, più che limitarsi a impartire nozioni, svolgono un ruolo di **mentorship**, guidando gli allievi nella costruzione di un metodo di studio rigoroso e nell'acquisizione di una mentalità orientata alla risoluzione dei problemi.

L'importanza della **responsabilità** emerge chiaramente nelle attività pratiche, dove gli allievi sono chiamati non solo a rispettare protocolli precisi, ma anche a rendere conto del proprio operato attraverso report dettagliati e presentazioni dei progetti svolti. Questo approccio li abitua a considerare ogni esercitazione non solo come un momento di apprendimento tecnico, ma anche come un'occasione per dimostrare affidabilità e spirito di iniziativa. Il senso di responsabilità è ulteriormente rafforzato dalla partecipazione a **progetti di gruppo**, in cui ciascun membro ha un ruolo ben definito e l'esito finale dipende dalla capacità di collaborare efficacemente con gli altri.

Un ruolo centrale nel promuovere autodisciplina e responsabilità è ricoperto dalle **attività di gestione della casa**, previste per gli allievi durante il periodo di addestramento residenziale. Queste attività includono la cura degli spazi comuni, la gestione delle turnazioni per la pulizia, l'organizzazione dei materiali didattici e la partecipazione attiva alla vita comunitaria. La gestione della casa non è vista solo come un insieme di compiti pratici, ma come un'occasione per sviluppare capacità di organizzazione, collaborazione e rispetto delle regole condivise. Attraverso queste attività, gli allievi apprendono l'importanza di contribuire al benessere collettivo e di assumersi responsabilità quotidiane, rafforzando al contempo il senso di appartenenza alla comunità.

Le **attività di comunità** rappresentano un altro pilastro fondamentale del percorso Magellano, contribuendo a creare un senso di appartenenza e di collaborazione tra gli allievi. Durante l'addestramento residenziale, gli allievi vivono e studiano insieme nelle strutture della Fondazione, rispettando un regolamento comunitario che disciplina la vita all'interno del campus. Questo regolamento prevede orari definiti per lo studio, le attività pratiche e le pause, imponendo una gestione autonoma delle proprie responsabilità. La convivenza con altri allievi, unita alla necessità di mantenere standard elevati nelle esercitazioni, rappresenta un'ulteriore occasione per esercitare l'autodisciplina in un contesto che simula in modo realistico le dinamiche aziendali.

Inoltre, sono previste **attività di comunità facoltative** come workshop, seminari tematici e sessioni di approfondimento, oltre a progetti sociali e collaborativi. Queste attività non solo ampliano le competenze tecniche e trasversali degli allievi, ma favoriscono anche la nascita di legami di fiducia e collaborazione tra i partecipanti. In particolare, i **progetti di servizio comunitario**, organizzati periodicamente, offrono agli allievi l'opportunità di applicare le proprie competenze tecnologiche per iniziative di utilità sociale, rafforzando il senso di responsabilità civile e l'impegno etico.

L'addestramento immersivo, svolto tramite piattaforme tecnologiche avanzate, mantiene questi stessi principi, incoraggiando l'autonomia operativa ma anche la collaborazione tra gli allievi attraverso ambienti virtuali condivisi. Le piattaforme immersive sono infatti progettate per simulare situazioni di lavoro in team, in cui gli allievi devono coordinarsi per risolvere problemi complessi e portare a termine progetti comuni, sviluppando così competenze di **leadership, ascolto attivo e negoziazione**.

In sintesi, l'insegnamento dell'autodisciplina, del rigore, della responsabilità e l'importanza delle attività di comunità e della gestione della casa nel percorso Magellano non rappresentano solo valori aggiunti, ma componenti essenziali per garantire il successo degli allievi nel mondo del lavoro. Queste competenze trasversali, integrate con una solida preparazione tecnica, consentono infatti di formare professionisti in grado di operare con efficienza, precisione e responsabilità anche in contesti altamente complessi e dinamici, promuovendo al contempo un modello etico di professionalità basato sulla collaborazione, sul rispetto reciproco e sulla consapevolezza del proprio ruolo all'interno di una comunità.

## Spese a carico dell'allievo

### Quote di Iscrizione

La partecipazione al percorso di addestramento Magellano prevede il versamento di una **quota di iscrizione**, il cui importo varia in funzione del **paese di provenienza** dell'allievo, oltre al pagamento delle **quote relative a ciascun esame** da sostenere.

È importante sottolineare che queste condizioni economiche sono applicate **indistintamente** sia agli allievi che seguono il percorso in modalità **residenziale** sia a coloro che optano per la modalità **immersiva**. Le quote sono infatti uniformi per tutti i partecipanti, garantendo trasparenza ed equità nel trattamento.

Le **quote di iscrizione** e i pagamenti per gli esami sono strutturati secondo un sistema di versamenti **una tantum**, distribuiti in momenti distinti e temporalmente separati tra loro. Questa scelta permette agli allievi di pianificare con maggiore serenità le proprie risorse economiche lungo tutto l'arco del percorso formativo. In particolare, la **quota di iscrizione** deve essere versata al momento dell'**accettazione** dell'allievo nel programma, formalizzando così l'impegno a intraprendere il percorso.

Tale modalità ha lo scopo di garantire una gestione amministrativa ordinata e permettere una programmazione efficiente delle attività valutative. Le quote per gli esami coprono i costi organizzativi e logistici associati alle sessioni di valutazione, assicurando che ogni esame si svolga con la massima professionalità e nel rispetto degli standard richiesti.

Inoltre, per semplificare le procedure amministrative e agevolare gli allievi durante la fase iniziale, è **fortemente consigliato** che per il **primo modulo** venga versata contestualmente sia la **quota di iscrizione** sia quella relativa all'**esame finale**, effettuando quindi un **pagamento in un'unica soluzione**. Questa modalità permette di velocizzare le pratiche di iscrizione e consente agli allievi di concentrarsi fin da subito sullo studio e sull'addestramento, evitando incombenze amministrative durante l'inizio delle attività.

In sintesi, il sistema di pagamento previsto dal percorso Magellano è stato pensato per essere **flessibile e accessibile**, mantenendo al contempo un elevato livello di organizzazione e chiarezza nelle modalità e nei tempi di versamento. Questa struttura garantisce che ogni allievo possa affrontare con serenità il proprio percorso formativo, certo della trasparenza delle condizioni economiche e della qualità dei servizi offerti.

Per quanto riguarda i **cittadini italiani** esiste la possibilità di avere delle agevolazioni in rapporto al loro reddito complessivo ISEE che deve essere inoltrato in allegato alla domanda di iscrizione allegando la documentazione attestante tale condizione.

Per quanto concerne invece i **paesi delle fasce P1,P2,P3,C**, il costo dell'iscrizione è valutato in funzione del paese di provenienza o di cittadinanza, quindi cittadini di paesi appartenenti alle categorie sopraindicate ma aventi permesso di soggiorno in Italia non rientrano nella classificazione dei cittadini

italiani o comunitari e quindi sono tenuti indistintamente al pagamento delle quote sopra riportate nella tabella 1.

<b>Quota iscrizione 18 mesi</b>  <b>€ 12.000,00</b>	<b>Fascia</b>	<b>Riduzione %</b>
	C	0%
	P1	60%
	P2	50%
	P3	40%

*Tabella 1 Elenco Classificazione Cittadinanza*

Paese	Fascia	Paese	Fascia	Paese	Fascia	Paese	Fascia
Austria	C	Bielorussia	P1	Albania	P2	Brasile	P3
Belgio	C	Bolivia	P1	Algeria	P2	Canada	P3
Bulgaria	C	Congo	P1	Argentina	P2	Cina	P3
Francia	C	Costa d'Avorio	P1	Bosnia	P2	Corea del Sud	P3
Germania	C	Cuba	P1	Cile	P2	Dubai	P3
Italia	C	Estonia	P1	Colombia	P2	Ecuador	P3
Lettonia	C	Etiopia	P1	India	P2	Egitto	P3
Olanda	C	Filippine	P1	Messico	P2	Emirati Arabi	P3
Polonia	C	Gambia	P1	Moldavia	P2	Finlandia	P3
Portogallo	C	Ghana	P1	Montenegro	P2	Giappone	P3
Repubblica Ceca	C	Kosovo	P1	Nicaragua	P2	Inghilterra	P3
Romania	C	Lituania	P1	Perù	P2	Iran	P3
Slovenia	C	Macedonia	P1	Sri Lanka	P2	Kuwait	P3
Spagna	C	Paraguay	P1	Tunisia	P2	Libia	P3
Ungheria	C	Senegal	P1	Turchia	P2	Marocco	P3
		Serbia	P1	Venezuela	P2	Nigeria	P3
		Sierra Leone	P1			Norvegia	P3
		Somalia	P1			Pakistan	P3
		Ucraina	P1			Qatar	P3
		Vietnam	P1			Russia	P3
						Sud Africa	P3
						Svezia	P3
						Svizzera	P3
						Thailandia	P3
						USA	P3

*Nei paesi dove è presente una rappresentanza costituita della fondazione viene assegnata una borsa di studio del valore di 6.000 euro a copertura del costo dell'iscrizione.*

*Al momento della versione del presente documento i paesi con rappresentanza costituita sono Romania, Albania, Paraguay, Ucraina.*

## Borse di Studio per Donne in Stato Oggettivo di Difficoltà

All'interno del percorso di addestramento Magellano, con l'obiettivo di promuovere l'**inclusione sociale** e garantire **pari opportunità** di accesso alla formazione avanzata, il Comitato prevede **periodicamente** l'assegnazione di **borse di studio** finalizzate alla copertura parziale o totale delle **spese di partecipazione**. Queste borse di studio vengono concesse **esclusivamente a donne** che si trovano in **stato oggettivo di difficoltà**, riconoscendo l'importanza di sostenere chi, per ragioni economiche, sociali o personali, potrebbe incontrare maggiori ostacoli nell'accedere a percorsi formativi di alto livello.

L'importo delle borse di studio viene definito annualmente dal Comitato, in misura percentuale rispetto ai costi complessivi del percorso, sulla base delle risorse disponibili e delle priorità strategiche individuate. Le borse possono coprire parzialmente le **quote di iscrizione** e le **spese relative agli esami**, oppure, nei casi di maggiore difficoltà, prevedere una copertura **integrale** delle spese. Questa flessibilità permette di adattare gli aiuti alle effettive necessità delle beneficiarie, garantendo un sostegno mirato e realmente efficace.

Le donne interessate a richiedere una borsa di studio devono presentare apposita domanda corredata da **documentazione attestante la situazione di difficoltà**, che verrà esaminata con attenzione dal Comitato. I criteri di assegnazione considerano, oltre alla situazione economica e familiare, anche la motivazione personale, il potenziale di crescita professionale e l'impegno dimostrato nel voler intraprendere il percorso di addestramento. In questo modo, le borse di studio non rappresentano solo un aiuto economico, ma anche un **riconoscimento del merito** e della determinazione delle candidate.

Un ulteriore aspetto significativo è che le borse di studio possono essere integrate da **agevolazioni logistiche** per le donne beneficiarie, quali la copertura dei costi per vitto e alloggio durante l'addestramento residenziale o l'accesso facilitato alle piattaforme tecnologiche per l'addestramento immersivo. Queste misure accessorie hanno lo scopo di abbattere ulteriormente le barriere che potrebbero ostacolare la partecipazione delle donne, offrendo loro l'opportunità di concentrarsi esclusivamente sulla formazione.

Il Comitato si impegna, inoltre, a garantire la **massima trasparenza** nelle procedure di selezione delle borse di studio, pubblicando annualmente i criteri adottati e i nominativi delle beneficiarie, nel rispetto delle normative vigenti sulla privacy. Questa trasparenza è fondamentale per assicurare **equità** e per valorizzare l'impegno della Fondazione verso l'inclusione e la parità di genere.

In conclusione, le borse di studio riservate alle donne in stato oggettivo di difficoltà rappresentano non solo un aiuto concreto, ma un segnale forte dell'impegno della Fondazione per una **formazione inclusiva e accessibile** a tutti, capace di valorizzare il talento e le competenze delle persone al di là delle difficoltà economiche o personali. L'augurio è che questo sostegno possa contribuire a costruire un futuro in cui ogni donna abbia la possibilità di realizzare appieno le proprie potenzialità nel mondo delle tecnologie immersive e dell'intelligenza artificiale.

## Criteri per beneficiare degli aiuti destinati alle donne

Condizione di Difficoltà	Descrizione	Punteggio
Situazione Economica	Reddito ISEE inferiore a 7.000 €	15
	Reddito ISEE tra 7.000 € e 12.000 €	10
	Reddito ISEE tra 12.000 € e 20.000 €	5
Madre Single con Figli a Carico	Con più di 2 figli minorenni	15
	Con 1-2 figli minorenni	10
Disoccupazione di Lunga Durata	Oltre 24 mesi	10
	Tra 12 e 24 mesi	5
Condizione di Disabilità	Disabilità certificata superiore al 50%	15
	Disabilità certificata tra il 30% e il 50%	10
Violenza di Genere (Accertata)	Seguita da servizi sociali o centri antiviolenza	15
Iscrizione a Servizi Sociali o Centri di Accoglienza	Beneficiaria di supporti assistenziali	10
Zona di Residenza Disagiata (Aree interne o periferie a rischio)	Residenza certificata in aree a bassa accessibilità e con alto tasso di disoccupazione	10
Titolo di Studio	Priva di titolo superiore al diploma	5
Età Avanzata (oltre i 45 anni)	Iscrizione come disoccupata oltre i 45 anni	5
Motivazione e Merito	Lettera motivazionale particolarmente significativa	5
<b>Totale Massimo Punteggio</b>		<b>100</b>

## Criteri di Assegnazione

- Punteggio tra 70 e 100:** Copertura integrale delle spese di partecipazione e degli esami.
- Punteggio tra 50 e 69:** Copertura parziale fino al 70% delle spese.
- Punteggio tra 30 e 49:** Copertura parziale fino al 50% delle spese.
- Punteggio inferiore a 30:** Nessuna borsa di studio assegnata, ma possibilità di rateizzazione delle quote.

Questa griglia di valutazione consente di identificare in modo preciso le candidate che necessitano di maggiore supporto, garantendo trasparenza e giustizia nell'assegnazione delle borse di studio.



## Posti per paese disponibili

Paese	Posti	Fascia	Paese	Posti	Fascia	Paese	Posti	Fascia
Albania	13	P2	Finlandia	1	P3	Paraguay	10	P1
Algeria	5	P2	Francia	1	C	Perù	10	P2
Argentina	5	P2	Gambia	5	P1	Polonia	10	C
Austria	1	C	Germania	1	C	Portogallo	1	C
Belgio	1	C	Ghana	5	P1	Qatar	1	P3
Bielorussia	10	P1	Giappone	1	P3	Repubblica Ceca	1	C
Bolivia	1	P1	India	10	P2	Romania	10	C
Bosnia	3	P2	Inghilterra	1	P3	Russia	10	P3
Brasile	20	P3	Iran	5	P3	Senegal	5	P1
Bulgaria	10	C	Italia	30	C	Serbia	5	P1
Canada	10	P3	Kosovo	13	P3	Sierra Leone	5	P1
Cile	10	P2	Kuwait	1	P3	Slovenia	1	C
Cina	5	P3	Lettonia	3	C	Somalia	10	P1
Colombia	10	P2	Libia	5	P3	Spagna	1	C
Congo	5	P1	Lituania	3	P1	Sri Lanka	5	P2
Corea del Sud	1	P3	Macedonia	3	P1	Sud Africa	5	P3
Costa d'Avorio	5	P1	Marocco	25	P3	Svezia	1	P3
Cuba	10	P1	Messico	10	P2	Svizzera	1	P3
Dubai	1	P3	Moldavia	10	P2	Thailandia	10	P3
Ecuador	5	P3	Montenegro	1	P2	Tunisia	5	P2
Egitto	5	P3	Nicaragua	5	P2	Turchia	5	P2
Emirati Arabi	1	P3	Nigeria	10	P3	Ucraina	50	P1
Estonia	3	P1	Norvegia	1	P3	Ungheria	10	C
Etiopia	10	P1	Olanda	1	C	USA	1	P3
Filippine	10	P1	Pakistan	10	P3	Venezuela	10	P2

## Condizioni di Ospitalità ed Accesso

Durante il periodo dell'addestramento, gli allievi saranno ospitati presso le strutture gestite dalla Fondazione e dal Comitato, appositamente attrezzate per garantire un ambiente confortevole e sicuro, ideale per il soggiorno e per il buon andamento delle attività formative. Le strutture offrono vitto e alloggio, oltre a spazi dedicati allo studio e alla pratica, in modo da facilitare la concentrazione sugli obiettivi formativi.

Tuttavia, a causa della disponibilità limitata delle camere, non è possibile garantire a ciascun allievo una sistemazione in camera singola. La distribuzione degli alloggi avverrà nel rispetto delle normative vigenti e delle esigenze logistiche, prevedendo la condivisione delle stanze con altri partecipanti al corso. Questa soluzione, pur richiedendo un adattamento iniziale, rappresenta un'opportunità per favorire la nascita di legami di amicizia e collaborazione tra gli allievi, elementi essenziali per un apprendimento condiviso e arricchente.

Qualora vi fossero particolari esigenze personali o richieste specifiche in merito alla sistemazione, gli allievi sono invitati a comunicarle tempestivamente alla segreteria organizzativa. La Fondazione valuterà con attenzione ogni richiesta, cercando soluzioni compatibili con le possibilità logistiche ed organizzative disponibili.

Oltre alla sistemazione, gli allievi saranno tenuti a rispettare un regolamento comunitario che disciplina la vita all'interno delle strutture, inclusi gli orari delle lezioni, le pause, l'accesso agli spazi comuni e le norme di comportamento. La partecipazione attiva e il rispetto delle regole rappresentano un requisito fondamentale per garantire un ambiente sereno e produttivo, in grado di favorire il massimo apprendimento.

Infine, per arricchire ulteriormente l'esperienza formativa, la Fondazione offre attività facoltative che includono workshop, seminari tematici e sessioni di approfondimento. Queste iniziative sono pensate per ampliare le competenze trasversali degli allievi e per facilitare il confronto diretto con esperti del settore.

Ringraziamo tutti gli allievi per la comprensione e la collaborazione, certi che l'esperienza di convivenza e la partecipazione alla vita comunitaria rappresenteranno un valore aggiunto nel loro percorso formativo. L'augurio è che questo periodo trascorso insieme possa essere non solo un'opportunità di crescita professionale, ma anche personale, attraverso l'incontro e la condivisione di esperienze con compagni di viaggio animati dagli stessi obiettivi e dalla stessa passione per le tecnologie immersive e l'intelligenza artificiale.

## Disposizioni Obbligatorie da Rispettare

49

### Rispetto del regolamento interno

Tutti gli allievi sono tenuti a rispettare scrupolosamente il **regolamento interno**, la lettura e la comprensione di tali requisiti sono fondamentali per garantire un ambiente armonioso e organizzato, dove ciascuno può svolgere le proprie attività in **sicurezza e serenità**.

### Uso di abbigliamento autorizzato e consono

È obbligatorio indossare **abbigliamento autorizzato** e adeguato alle attività svolte. Questo include l'uso di uniformi, dove previsto, e vestiti che rispettino le norme di **decoro e sicurezza** imposte dalla struttura. L'abbigliamento deve essere sempre **pulito e in buone condizioni**, contribuendo a mantenere un'immagine decorosa e professionale dell'intera comunità.

### Suddivisione dei lavori domestici su turnazione

La gestione dei **lavori domestici** è organizzata tramite turnazioni, con calendari predisposti dal responsabile della struttura. Questo sistema è valido anche per i residenti temporanei. Le mansioni domestiche comprendono, ma non si limitano a:

- **Pulizie:** Mantenimento della pulizia degli spazi comuni e personali, compreso il riordino delle camere, dei bagni, dei corridoi e delle aree comuni.
- **Lavanderia:** Lavaggio e stiratura dei propri capi di abbigliamento e, ove necessario, anche di materiali comuni.

Ogni allievo è responsabile del **rispetto del proprio turno** e della corretta esecuzione delle **mansioni assegnate**. Questo sistema non solo garantisce un ambiente pulito e organizzato, ma contribuisce a sviluppare un forte **senso di responsabilità** e appartenenza alla comunità.

## Procedure d'ingresso nel paese

50

Descrivi le procedure

Paese	Visto breve (≤90 giorni, corsi brevi)	Visto lungo (>90 giorni, corsi lunghi)
Tutti i Paesi UE/Schengen (es. Francia, Germania, Spagna, Polonia, ecc.)	✗ Nessun visto richiesto (libera circolazione)	✗ Nessun visto (libera circolazione)
Paesi esenti da visto Schengen (Annex II) – Argentina, Australia, Bahamas, Barbados, Brasile, Brunei, Canada, Cile, Colombia, Corea del Sud, Costa Rica, Dominica, El Salvador, Emirati Arabi Uniti, Georgia, Giappone, Grenada, Guatemala, Honduras, Hong Kong (SAR), Israele, Kiribati, Macao (SAR), Malaysia, Mauritius, Messico, Micronesia, Monaco, Nuova Zelanda, Nicaragua, Panama, Paraguay, Perù, Saint Kitts e Nevis, Saint Lucia, Saint Vincent e Grenadine, Samoa, San Marino, Seychelles, Singapore, Stati Uniti, Taiwan (con ID number), Timor Est, Tonga, Trinidad e Tobago, Tuvalu, Ucraina (biometrico), Uruguay, Venezuela, Regno Unito, Città del Vaticano	✓ Nessun visto fino a 90 giorni (dal 2026 servirà ETIAS)	✗ Sempre richiesto visto nazionale tipo D (studio/formazione)
Paesi con obbligo di visto anche per breve periodo (Annex I) – Afghanistan, Algeria, Angola, Arabia Saudita, Armenia, Azerbaigian, Bangladesh, Bielorussia, Bolivia, Camerun, Capo Verde, Cina, Cuba, Egitto, Ghana, India, Indonesia, Iran, Iraq, Giordania, Kazakistan, Kenya, Kuwait, Libano, Marocco, Mongolia, Nigeria, Pakistan, Filippine, Qatar, Repubblica Democratica del Congo, Ruanda, Siria, Sri Lanka, Sudan, Tanzania, Thailandia, Tunisia, Turchia, Uzbekistan, Vietnam, Yemen, Zimbabwe, ecc.	✗ Necessario visto Schengen tipo C (studio breve)	✗ Necessario visto nazionale tipo D (studio/formazione)

Paesi con esenzione condizionata (biometrico) – Albania, Bosnia ed Erzegovina, Macedonia del Nord, Montenegro, Moldavia, Serbia, Kosovo	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun visto se con <b>passaporto biometrico</b> <input type="checkbox"/> Se non biometrico → visto Schengen C	<input type="checkbox"/> Sempre richiesto <b>visto nazionale tipo D (studio/formazione)</b>
---	--	---

## Partner Scientifici

### I Partner Scientifici della Fondazione: Eccellenza e Innovazione per le Discipline BRIA

I **partner scientifici** della Fondazione rappresentano un pilastro fondamentale per il successo dei suoi progetti nel campo delle discipline **BRIA** (Bioinformatica, Realtà Immersiva e Intelligenza Artificiale). Grazie a collaborazioni strategiche con **università, centri di ricerca internazionali, associazioni industriali ed enti scientifici di primo piano**, la Fondazione riesce a garantire ai propri allievi una formazione all'avanguardia, basata su **ricerche avanzate e applicazioni pratiche innovative**. Queste sinergie non solo potenziano l'offerta formativa, ma permettono anche di sviluppare progetti di ricerca applicata che trovano immediata applicazione nei settori della sanità digitale, dell'automazione industriale, della cybersecurity e delle applicazioni militari.

### Le Associazioni Industriali: Confindustria, Confapi e Unimatica

Un ruolo strategico è svolto dalle collaborazioni con le principali **associazioni industriali** italiane, come **Confindustria, Confapi e Unimatica**, che rappresentano un punto di riferimento per il mondo dell'impresa e per l'innovazione tecnologica. Queste collaborazioni permettono di allineare il percorso formativo della Fondazione alle **esigenze reali del mercato del lavoro**, garantendo che le competenze acquisite dagli allievi siano perfettamente in linea con le richieste delle imprese nei settori tecnologici più avanzati.

In particolare, queste associazioni offrono:

- **Accesso a una rete di imprese partner** nei settori dell'automazione industriale, della cybersecurity, della sanità digitale e delle tecnologie immersive.
- **Supporto nella definizione dei moduli formativi**, assicurando che i contenuti didattici siano costantemente aggiornati rispetto alle ultime innovazioni tecnologiche.
- **Opportunità di stage e tirocini operativi** presso aziende associate, permettendo agli allievi di confrontarsi direttamente con contesti lavorativi complessi e di applicare le competenze acquisite in progetti reali.

La collaborazione con **Confindustria** garantisce una forte integrazione con il mondo dell'**industria 4.0**, mentre **Confapi** rappresenta un punto di contatto privilegiato con le **piccole e medie imprese** italiane, offrendo opportunità di formazione altamente specializzata per figure professionali capaci di gestire l'innovazione tecnologica. **Unimatica**, invece, si distingue per il suo focus sulle **tecnologie digitali avanzate** e sull'automazione dei processi aziendali, fornendo un supporto tecnico e organizzativo essenziale per lo sviluppo di **progetti di ricerca applicata** nel campo della realtà immersiva e dell'intelligenza artificiale.

## Le Università Partner: Un Connubio tra Ricerca e Formazione

Tra i principali partner scientifici della Fondazione figurano alcune delle più prestigiose **università a livello internazionale**, come la **Berkley University**, l'**Università degli Studi di Firenze**, l'**Università Cattolica del Sacro Cuore** e l'**Università degli Studi di Perugia - Dipartimento di Informatica**. Queste collaborazioni permettono di integrare nel percorso formativo della Fondazione le **ultime scoperte scientifiche** e le metodologie più avanzate nel campo della bioinformatica, della realtà immersiva e dell'intelligenza artificiale.

Gli atenei partner forniscono:

- **Accesso a laboratori di ricerca specializzati**, in cui gli allievi possono svolgere attività pratiche su progetti reali, utilizzando strumentazioni all'avanguardia per l'analisi dei dati genomici, la simulazione chirurgica avanzata e l'automazione industriale.
- **Docenti e ricercatori di fama internazionale** che collaborano alla stesura dei moduli formativi e partecipano come relatori a seminari e workshop tematici.
- **Programmi di scambio internazionale**, che consentono agli allievi della Fondazione di partecipare a progetti di ricerca presso università partner all'estero, ampliando così le loro competenze e costruendo una rete di contatti professionali di alto livello.

## Centri di Ricerca e Istituti Scientifici: Innovazione Applicata alle Discipline BRIA

Oltre alle università, la Fondazione collabora con importanti **centri di ricerca** nazionali e internazionali, tra cui l'**Enea**, la **Blender Foundation** e il **Politecnico di Milano - Osservatorio Metaverso**. Queste collaborazioni sono finalizzate allo sviluppo di **progetti di ricerca applicata** nei settori della realtà immersiva, della bioinformatica e dell'intelligenza artificiale, con particolare attenzione alle applicazioni in ambito medico, industriale e militare.

Questa integrazione tra ricerca applicata e formazione garantisce che gli allievi possano sviluppare **competenze tecniche avanzate** immediatamente applicabili nei contesti lavorativi più innovativi, rafforzando così l'allineamento tra domanda e offerta di competenze nel mercato del lavoro.

## L'Approccio Internazionale: Un Network Globale di Ricerca e Formazione

La Fondazione può contare anche su un'estesa rete di **partner internazionali**, tra cui la **Berkley University**, l'**Università Nazionale del Messico**, **MIT**. Queste collaborazioni permettono di sviluppare progetti di ricerca congiunti, di partecipare a **bandi internazionali** e di garantire agli allievi un **riconoscimento globale delle certificazioni** rilasciate.

L'approccio internazionale consente di:



Fondazione Olitec Caritate Christi EDF  
Olitec © Laboratorio di Ricerca e Sviluppo Bionformatico BRIA



IBM Quantum

[www.fondazioneolitec.it](http://www.fondazioneolitec.it) – [segreteria@fondazioneolitec.it](mailto:segreteria@fondazioneolitec.it)

+39 345 563 0496

- **Allineare gli standard formativi della Fondazione a quelli delle principali istituzioni accademiche mondiali.**
- **Favorire la mobilità internazionale** degli allievi, attraverso programmi di scambio e tirocini all'estero.
- **Partecipare a consorzi internazionali di ricerca**, garantendo un aggiornamento continuo sulle tecnologie emergenti nel campo delle discipline BRIA.

## Conclusione: Un Modello di Collaborazione per l’Innovazione

In sintesi, i partner scientifici della Fondazione rappresentano una **componente essenziale** per garantire la qualità e l’innovazione dei percorsi formativi offerti. La collaborazione con **Confindustria, Confapi e Unimatica**, insieme alle università, ai centri di ricerca e agli enti internazionali, permette di costruire un **ecosistema integrato di ricerca e formazione**, in cui gli allievi possono sviluppare competenze avanzate nelle discipline BRIA e ottenere **certificazioni riconosciute a livello internazionale**.

Grazie a questo modello di collaborazione, la Fondazione si posiziona come un **punto di riferimento per la formazione tecnica d'eccellenza**, capace di rispondere alle esigenze di un mercato del lavoro sempre più orientato all’innovazione tecnologica e alla **digitalizzazione integrata**.

*Elenco dei partner :*

FIASO, Federazione Italiana delle aziende sanitarie ed ospedaliere, World Marketing Summit – Philip Kotler, Comune di Bivona, Reuters, Class CNBC, CCIAA Agrigento, HRC Fascia d’Oro, G55, Metaverse Standard Forum, Antigone, Spatial, FabLab, Rotary International, Fiera di Padova, APCO, Forum Sistema Salute Leopolda, Milano Finanza, PID Punto Impresa Digitale, Didacta, BlockChain Elite, Comune di Collegiove, Evo Digitale, Digital Dictionary, Enea, Travel Singularity, Weevoo, Senato della Repubblica (Comm. Aff. Cost.), Affidaty, CCIAA Trapani, ATP Emilia Romagna, Philippe Kotler Impact Center, Blender Foundation, Fondazione Sidival Fila, Associazione Blender Italia, Roma Capitale, MetaComitiva, Firenze Fiera, BITESP, Confapi, IBM Quantum, TTG Travel, Google Academy, Grandi Ospedali, Amazon Lab 126, BTO, CCIAA Messina, Firenze Fiera, Koncept Firenze, Accademia Italiana del Videogioco, Confcollercio, Farm Cultural Park, FIAIP, Union Camere Toscana, Ospedale Santobono Napoli, Marea Blu, Italian Lab Perugia, Società Italiana di Telemedicina, Apprendo, SPIE VR AR San Francisco, CES Las Vegas, Fondazione Leonardo Cdm, Confindustria Emilia, Federmanager Emilia, FICO, Italian Hotel Group, Comune di Partanna, Istituto Leonardo, Metit, Ass.ne Cavalieri di San Martino, Fondazione Meeting, Fondazione Morra Greco, Commissione Pari Opportunità OAR, Tesora Foundation, NATO Deployment Rapid S, NFT Lugano, Politecnico di Milano Osservatorio Metaverso, Università degli Studi di Firenze, Croce Rossa Italiana Comitato Bologna, IN Group, Federitaly, Decript, CDP, Simest, Italian Future Institute, IMCI Invest, ExpoVerse, Tesora Foundation – Black Rock, Ordine dei Cavalieri di San Martino, In Group, Fondazione Morra Greco, EDI Global Forum, Virtualis Lucca,

Lucca Crea, Fondazione DIG421, ASST Spedali Civili Brescia, Confindustria Romania, Ministero per le Disabilità, Esercito Italiano, TEDx, Delitti e Misteri, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministro per le Disabilità, Università Cattolica del Sacro Cuore Centro Well, Unikey, HVM Parretti Design, Confapi Perugia, Unimatica, Università Nazionale del Messico, Berkley University, Università Statale del Kosovo UBT, Università Mediterranea di Tirana, Fondazione Futuri Probabili, Fondazione Meeting ETS, Centro di Formazione di Chirurgia Robotica, Università degli Studi di Perugia Dipartimento di Informatica.

## Il nostro mondo

56



**fondazione olitec**



L'**innovazione**, la **sostenibilità** e la **formazione** costituiscono i cardini di un ecosistema sempre più interconnesso, dove realtà diverse convergono per affrontare le grandi sfide del nostro tempo. In questo scenario, la **Fondazione Olitec**, l'**Associazione Futuri Probabili**, diretta da **Luciano Violante**, e l'**Associazione Formazione Francescana Quinto Capitolo** collaborano in una sinergia unica, che unisce la potenza della tecnologia avanzata con una visione umanistica e sociale.

La **Fondazione Olitec**, con il suo impegno nello sviluppo di tecnologie all'avanguardia, come l'**intelligenza artificiale**, la **realità immersiva** e la **bioinformatica**, rappresenta il cuore pulsante dell'innovazione tecnica. Grazie alla sua capacità di integrare progresso scientifico ed etica, la Fondazione crea soluzioni che migliorano la qualità della vita e promuovono un futuro sostenibile.

L'**Associazione Futuri Probabili**, invece, si distingue per la sua visione multidisciplinare, che abbraccia tecnologia, umanità e sostenibilità. Sotto la guida di **Luciano Violante**, l'associazione esplora le potenzialità delle **Civiltà della Terra, del Mare, dello Spazio e del Digitale**, sviluppando progetti che anticipano e affrontano i grandi cambiamenti globali. Con un focus sulla formazione e la sensibilizzazione delle nuove generazioni, Futuri Probabili contribuisce a creare una società più consapevole e responsabile.

Infine, l'**Associazione Formazione Francescana Quinto Capitolo** porta avanti la missione di servizio verso il prossimo, ispirandosi ai valori di **fraternità** e **semplicità** di San Francesco d'Assisi. Attraverso iniziative come la distribuzione alimentare, realizzata in collaborazione con la Fondazione Banco Alimentare, e il **Progetto Tech & Hope**, che offre un futuro alle donne vittime di violenza, l'associazione promuove l'inclusione e il sostegno ai più deboli, con un approccio etico e solidale.

Queste tre realtà, pur agendo in ambiti distinti, condividono una visione comune: unire tecnologia, etica e umanità per costruire un futuro migliore. La loro collaborazione si traduce in progetti che integrano progresso tecnologico e riflessione sociale, dimostrando che l'innovazione può e deve essere al servizio della collettività. Questa sinergia rappresenta un esempio concreto di come la cooperazione tra diverse discipline e prospettive possa generare un impatto positivo e duraturo sulla società.

La **Fondazione Olitec**, con il suo impegno nel campo della Bioinformatica, Intelligenza Artificiale e Realtà Immersiva (BRIA), rappresenta il fulcro dell'innovazione tecnologica. I suoi progetti spaziano

dall'applicazione delle tecnologie immersive in ambito sanitario alla formazione di giovani talenti, con un approccio che integra sostenibilità e progresso umano.

L'associazione **Futuri Probabili**, diretto dall'on. Luciano Violante, si propone di esplorare e anticipare scenari futuri complessi, offrendo soluzioni concrete alle trasformazioni sociali, culturali ed economiche. Questo progetto agisce come catalizzatore per la riflessione multidisciplinare, favorendo l'integrazione tra competenze tecnologiche e approcci istituzionali.

L'**Associazione Formazione Francescana Quinto Capitolo**, invece, si ispira ai valori francescani per promuovere il sostegno ai giovani più vulnerabili. Attraverso percorsi di formazione umana e professionale, l'associazione si impegna a offrire opportunità concrete a chi vive situazioni di disagio, insegnando loro mestieri che rispettano la purezza e la semplicità della vita francescana.

Queste tre realtà, pur agendo in ambiti apparentemente distinti, condividono una visione comune: utilizzare le risorse e le competenze a disposizione per costruire un futuro migliore, basato su principi di giustizia, inclusione e progresso sostenibile. La Fondazione Olitec, con le sue tecnologie avanzate, supporta il progetto *Futuri Probabili* nella creazione di scenari innovativi e sostenibili, mentre collabora con l'Associazione Quinto Capitolo per garantire che l'innovazione non lasci indietro i più deboli, ma diventi uno strumento di inclusione sociale.

Questa interconnessione dimostra che progresso tecnologico, riflessione istituzionale ed etica sociale possono convivere e prosperare insieme, generando un impatto trasformativo per le comunità e per la società nel suo complesso.

## Associazione Futuri Probabili

Per il miglioramento del capitale umano.

L'**Associazione Futuri Probabili**, presieduta da **Luciano Violante**, è un'organizzazione senza scopo di lucro che opera nel campo dell'innovazione, promuovendo l'integrazione tra competenze tecnologiche e saperi umanistici. L'associazione si pone l'obiettivo di affrontare le sfide globali contemporanee con un approccio multidisciplinare, capace di dialogare con le esigenze e le prospettive delle giovani generazioni, per costruire un futuro sostenibile e inclusivo.

La missione di Futuri Probabili si articola attorno a quattro aree principali, denominate "**Civiltà**". La **Civiltà della Terra** si concentra su tematiche come sicurezza alimentare, cambiamento climatico, energie rinnovabili e sviluppo rurale; la **Civiltà del Mare** affronta questioni relative alla biodiversità marina, economia blu, infrastrutture critiche e medicina subacquea; la **Civiltà dello Spazio** esplora ambiti come la space economy, il diritto spaziale, l'estrazione di risorse minerarie e la colonizzazione spaziale; infine, la **Civiltà del Digitale** si dedica a intelligenza artificiale, bioinformatica, realtà immersiva, Web3 e neurodiritti, con un particolare focus sugli aspetti etico-giuridici.



Associazione per la Formazione del Capitale Umano

Chi Siamo | Collaborazioni | Civiltà | Formazione | Hub Subacqueo | Seminari | Articoli | Video | Progetti Speciali



**Luciano Violante**  
Presidente Futuri Probabili



**Danila Aprea**  
Vicepresidente Futuri Probabili  
Responsabile Relazioni Esterne e Internazionali  
Coordinamento Progetti di Ricerca della Fondazione Leonardo - Civiltà delle Macchine



**Marco Casu**  
Tesoriere Futuri Probabili  
Responsabile Progetti di Ricerca e Produzioni Multimediali



**Pietrangelo Buttafuoco**  
Presidente della Biennale di Venezia



**Maurizio Morra Greco**  
Presidente della Fondazione Morra Greco



**Massimiliano Nicolini**  
Direttore Ricerca e Sviluppo della Fondazione Olitec



**Vincenzo Pisani**  
Staff di Presidenza e Coordinamento Progetti di Ricerca della Fondazione Leonardo - Civiltà delle Macchine



**Oreste Pollicino**  
Direttore del Master LLM in Law of Internet Technology dell'Università Bocconi  
Professore Ordinario di Diritto Costituzionale



**Andrea Simoncini**  
Direttore del Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università degli Studi di Firenze  
Professore Ordinario di Diritto Costituzionale

Figura 1 - Comitato di Presidenza

L'associazione sviluppa numerosi progetti e iniziative. Sul fronte formativo, promuove percorsi innovativi per tutte le età, tra cui il primo **Liceo Digitale Italiano** presso l'IIS Carlo Matteucci, corsi sullo spazio per scuole superiori in collaborazione con l'Accademia Nazionale dei Lincei, un **Master in Space Economy** con la Luiss, e un curriculum di dottorato dedicato alla subacquea. Organizza anche corsi di

studio sulla corporate governance presso la Scuola Nazionale dell'Amministrazione e progetti come la "Pedagogia del digitale", rivolti a docenti, alunni e genitori.

59

L'associazione è attivamente coinvolta nell'organizzazione di **seminari e conferenze** su temi emergenti, come il position paper "Per una Strategia di Sicurezza Nazionale", che ha visto la partecipazione di importanti figure istituzionali. Produce inoltre **pubblicazioni e articoli** su argomenti cruciali, come le potenzialità e i rischi delle nuove tecnologie, approfondendo le implicazioni etiche e sociali dell'intelligenza artificiale.

Futuri Probabili collabora con istituzioni, enti di ricerca e organizzazioni nazionali e internazionali, unendo tecnologia e scienze umanistiche per sviluppare progetti che mirano a migliorare la società. L'associazione dedica particolare attenzione alle giovani generazioni, offrendo loro strumenti per comprendere e affrontare le sfide del futuro, con l'obiettivo di garantire un domani più consapevole e responsabile.

In sintesi, l'**Associazione Futuri Probabili** rappresenta un punto di incontro tra innovazione tecnologica e riflessione umanistica, impegnandosi a costruire un futuro migliore, in cui etica, sostenibilità e progresso lavorano insieme per il bene comune.

---

*Viviamo nell'età delle incertezze. E quando c'è incertezza manca il coraggio delle grandi scelte.*

*Credo sia compito della nostra generazione consegnare a quelle che seguiranno, alle generazioni più giovani, strumenti per potersi orientare nel presente e poter costruire il proprio futuro. Per questo abbiamo costituito l'Associazione Futuri Probabili: per trovare l'alba dentro l'imbrunire, come recita un verso di Battisti.*

*La nostra generazione deve impegnarsi a scoprire i segni dell'alba.*

*Parliamo di "futuri probabili", di futuri che è possibile realizzare, grazie ad un lavoro di costruzione di capitale umano. Da questo punto di vista noi affrontiamo i grandi temi della Modernità - lo Spazio, la Terra, il Mare, il Digitale - da un'angolatura particolare, quella della "Civiltà": Civiltà della Terra, Civiltà del Mare, Civiltà dello Spazio, Civiltà del Digitale.*

**Luciano Violante**

*Presidente Futuri Probabili  
Associazione per la Formazione del Capitale Umano*

---



Fondazione Olitec Caritate Christi EDF  
Olitec © Laboratorio di Ricerca e Sviluppo Bionformatico BRIA



IBM Quantum

[www.fondazioneolitec.it](http://www.fondazioneolitec.it) – [segreteria@fondazioneolitec.it](mailto:segreteria@fondazioneolitec.it)

+39 345 563 0496



## Fondazione Olitec

La **Fondazione Olitec** è un'organizzazione no-profit riconosciuta per il suo ruolo di primo piano nello sviluppo e nell'applicazione di tecnologie avanzate in settori strategici come la **Bioinformatica**, **l'Intelligenza Artificiale** e la **Realtà Immersiva (BRIA)**. Fondata con l'obiettivo di integrare l'innovazione tecnologica con un approccio etico e sostenibile, la Fondazione rappresenta oggi un punto di riferimento per istituzioni, aziende e comunità che cercano soluzioni innovative per affrontare le sfide globali.

Fin dai suoi esordi, la Fondazione Olitec si è distinta per la capacità di trasformare la ricerca scientifica in applicazioni concrete, con un impatto diretto sulla vita delle persone. I suoi progetti, pensati per generare un futuro più **inclusivo e sostenibile**, abbracciano un ampio spettro di attività: dalla sanità all'educazione, dall'inclusione sociale allo sviluppo di soluzioni industriali avanzate.

La sua reputazione internazionale è il risultato di un impegno costante nella **sperimentazione interdisciplinare** e nella creazione di collaborazioni strategiche con attori di rilievo, tra cui università, istituzioni governative e imprese innovative. Olitec opera con una visione lungimirante, puntando a una tecnologia che non solo migliori la qualità della vita, ma sia anche eticamente responsabile e accessibile a tutti.

Attraverso una leadership forte e una chiara missione, la Fondazione Olitec ha saputo consolidare il suo ruolo come ponte tra innovazione tecnologica e trasformazione sociale, contribuendo a plasmare un domani in cui il progresso sia al servizio dell'umanità.

### Storia della Fondazione

La storia della **Fondazione Olitec** affonda le sue radici negli anni '80, un periodo di grande fermento tecnologico e culturale in Italia. Fu in quel decennio che un gruppo di **tecnici altamente qualificati**, provenienti dal prestigioso **centro di ricerca della Olivetti**, decise di unire le proprie competenze per dare vita a un **comitato orientato allo sviluppo e alla sperimentazione di tecnologie innovative**. Questo gruppo di visionari, animati dalla determinazione di portare l'Italia ai vertici della **rivoluzione tecnologica globale**, pose le fondamenta per un futuro di eccellenza e innovazione.

In quegli anni, il comitato si concentrò su **progetti pionieristici** nei campi dell'elettronica, dell'informatica e dei sistemi interattivi, settori che stavano appena emergendo come motori di trasformazione globale. I tecnici sviluppavano tecnologie e prototipi all'avanguardia, ispirandosi ai valori e alla filosofia umanistica della Olivetti, che combinava **innovazione tecnologica** e attenzione per il progresso sociale.

Con il passare del tempo e l'avvento del nuovo millennio, il comitato, alimentato da un costante spirito di innovazione e collaborazione, evolse in una **struttura più articolata e istituzionalizzata**. Questo processo culminò nei primi anni 2000, quando il comitato si trasformò ufficialmente nella **Fondazione**



Fondazione Olitec Caritate Christi EDF  
Olitec © Laboratorio di Ricerca e Sviluppo Bionformatico BRIA



[www.fondazioneolitec.it](http://www.fondazioneolitec.it) – [segreteria@fondazioneolitec.it](mailto:segreteria@fondazioneolitec.it)

+39 345 563 0496

IBM Quantum

**Olitec**, sancendo la nascita di un'organizzazione dedicata all'integrazione tra tecnologia, etica e sostenibilità.

62

Sin dalla sua formalizzazione, la Fondazione ha continuato ad ampliare il proprio raggio d'azione, specializzandosi nelle **tecnologie emergenti** e concentrandosi in particolare sull'**intelligenza artificiale** e la **realtà immersiva (BRIA)**. Queste discipline, applicate a settori chiave come sanità, educazione e industria, hanno permesso alla Fondazione di diventare un punto di riferimento per istituzioni, aziende e comunità in cerca di soluzioni innovative e di impatto.

L'eredità culturale e tecnologica della Olivetti, basata su una visione umanistica e sull'idea che la tecnologia debba migliorare la vita delle persone, resta un **punto cardine** dell'identità della Fondazione Olitec. Attraverso il lavoro incessante e l'impegno verso un progresso sostenibile, la Fondazione continua a incarnare i valori di quella tradizione, contribuendo a creare un futuro in cui **tecnologia e umanità** possano coesistere armoniosamente.



Figura 2 – Dipartimento BRIA Fondazione Olitec presso Convitto Nazionale Mario Pagano, aula magna interna

## I Padri Fondatori e gli Amici della Fondazione Olitec

La **Fondazione Olitec** rappresenta il punto di incontro tra l'eredità culturale e tecnologica di figure straordinarie e l'impegno costante nel tradurre quelle visioni in innovazioni concrete. Fondata su un solido patrimonio di idee e valori, la Fondazione si ispira al lavoro di sei **padri costituenti** che hanno rivoluzionato il panorama tecnologico italiano e internazionale. A questi si uniscono figure di grande rilievo, come **Federico Faggin**, che ne sono diventati amici e ispiratori, contribuendo a rafforzare la missione della Fondazione.

### Padri Fondatori

**Camillo Olivetti**, pioniere dell'industria tecnologica italiana, è stato il fondatore della Olivetti nel 1908, dando vita a una realtà che ha coniugato eccellenza tecnica e benessere umano. Le sue idee visionarie hanno tracciato un percorso di sviluppo industriale e sociale che resta al centro delle attività della Fondazione.



Fondazione Olitec Caritate Christi EDF  
Olitec © Laboratorio di Ricerca e Sviluppo Bionformatico BRIA



[www.fondazioneolitec.it](http://www.fondazioneolitec.it) – [segreteria@fondazioneolitec.it](mailto:segreteria@fondazioneolitec.it)

+39 345 563 0496

IBM Quantum

**Adriano Olivetti**, figlio di Camillo, ha trasformato l'azienda di famiglia in un modello globale di innovazione e umanesimo. La sua capacità di integrare sviluppo tecnologico, cultura e sostenibilità ha ispirato la Fondazione Olitec, che continua a perseguire i suoi ideali di un progresso etico e inclusivo.

**Mario Tchou**, ingegnere italo-cinese, ha guidato il team che ha creato l'**Elea 9003**, il primo computer completamente transistorizzato in Italia. La sua visione di un futuro tecnologico interdisciplinare e globale è parte integrante della filosofia operativa della Fondazione.

**Giorgio Perotto**, creatore della rivoluzionaria **Programma 101**, il primo personal computer al mondo, ha cambiato per sempre il modo in cui le persone interagiscono con la tecnologia. La Fondazione eredita da lui la visione di una tecnologia accessibile e democratica.

**Giorgio Coraluppi**, scienziato e imprenditore, ha contribuito in modo significativo allo sviluppo delle telecomunicazioni e dei sistemi di comunicazione digitale. La sua dedizione all'innovazione collaborativa rappresenta un faro per i progetti della Fondazione.

**Giovanni Nicolini**, ingegnere e divulgatore, è stato un promotore instancabile dell'educazione scientifica e tecnologica. Il suo lavoro ha posto le basi per un approccio multidisciplinare che caratterizza le attività della Fondazione Olitec.

Accanto ai padri fondatori, la Fondazione Olitec è orgogliosa di annoverare tra i suoi amici **Federico Faggin**, fisico, inventore e imprenditore di fama mondiale. Faggin è noto per aver sviluppato il primo **microprocessore** della storia, l'Intel 4004, rivoluzionando il mondo dell'elettronica e della tecnologia digitale.

Faggin non solo rappresenta un esempio di genio e creatività, ma incarna anche i valori di responsabilità sociale e umanesimo tecnologico che la Fondazione promuove. Come amico della Fondazione, Faggin ha ispirato molte delle iniziative volte a rendere la tecnologia uno strumento al servizio dell'umanità. La sua presenza simbolica rafforza il legame tra la Fondazione Olitec e l'eccellenza tecnologica italiana e internazionale.



## Missione e Visione

La missione della **Fondazione Olitec** è guidare l'innovazione tecnologica per migliorare la qualità della vita delle persone e affrontare le **sfide più complesse del nostro tempo**. Attraverso un approccio che unisce ricerca avanzata e applicazioni pratiche, la Fondazione si impegna a sviluppare soluzioni che abbiano un impatto positivo e tangibile sulla società.

Olitec crede fermamente nella **tecnologia come strumento di progresso umano** e nella sua capacità di trasformare il mondo, rendendolo più equo, sostenibile e inclusivo. Per questo, promuove progetti e iniziative che combinano **etica, sostenibilità e innovazione**, ponendo sempre al centro la dignità e il benessere delle persone.

L'obiettivo della Fondazione è costruire un futuro in cui le tecnologie emergenti, come **Intelligenza Artificiale, Realtà Immersiva e Bioinformatica**, siano utilizzate non solo per risolvere problemi complessi, ma anche per generare opportunità, ridurre le disuguaglianze e creare un impatto duraturo su scala globale.

**Visione:** Creare un ecosistema tecnologico integrato, in cui **Intelligenza Artificiale, Realtà Immersiva e Bioinformatica** collaborino in sinergia per produrre **impatti positivi e duraturi sulla società**. La Fondazione Olitec si impegna a sviluppare soluzioni innovative capaci di affrontare le sfide globali e migliorare la qualità della vita delle persone, integrando tecnologie all'avanguardia con un approccio etico e sostenibile.

Questa visione si traduce in un modello operativo in cui le discipline emergenti non solo dialogano tra loro, ma creano nuove opportunità per trasformare i settori chiave della sanità, dell'educazione, dell'industria e della sostenibilità. L'obiettivo della Fondazione è costruire un futuro in cui la tecnologia sia un catalizzatore per il benessere collettivo, capace di rispettare l'ambiente e promuovere l'inclusione sociale.

## Comitato di presidenza fondazione olitec

**Cav. Lorenzo Ferraro**, referente per gli affari istituzionali già militare in forza alla DIA (quiescenza GDF)

**On. Oscar Danilo Lancini**, già eurodeputato, membro commissione ambiente dell'unione europea

**Dott. Andrea De Medici**, ricercatore in cybersicurezza

**Dott. Giorgio Binda**, presidenza nazionale Unimatica Confapi

**Dott. Nicolini Massimiliano**, ricercatore in bioinformatica

**Dott. Andrea Allocchio**, vicepresidente Reply



Fondazione Olitec Caritate Christi EDF  
Olitec © Laboratorio di Ricerca e Sviluppo Bionformatico BRIA



[www.fondazioneolitec.it](http://www.fondazioneolitec.it) – [segreteria@fondazioneolitec.it](mailto:segreteria@fondazioneolitec.it)

+39 345 563 0496

**IBM Quantum**

**Prof. Markus Krienke**, professore Facoltà di Teologia Lugano (CH)

**Enrico Panai**, Presidente Europe Etical

**Nicoletta Prandi**, scrittrice e giornalista televisiva

**Dott. Paolo Petralia**, Vicepresidente FIASO

**Madre Immacolata Lauceri**, Madre Generale Suore Missionarie Catechiste di Gesù Redentore

**Fra Javier Del Angel Los Santo**, Ordine dei Frati Minori Stati Uniti

## Associazione Formazione Francescana Quinto Capitolo

**L'Associazione Formazione Francescana Quinto Capitolo** è un'organizzazione dedicata alla diffusione e alla pratica dei valori francescani attraverso un ampio ventaglio di attività formative, culturali e sociali. Nata grazie al sostegno del **Comitato Costituente della Fondazione Olitec** e di alcuni soggetti privati che ne hanno condiviso la visione, l'associazione si ispira agli insegnamenti di San Francesco d'Assisi per promuovere una società fondata su fraternità, semplicità e servizio verso il prossimo.



Figura 3 – La visita del presidente Violante a Collalto Sabino del 30 giugno 2024 presso l'AFF Quinto Capitolo.

66

Il contributo iniziale della **Fondazione Olitec**, con la sua attenzione alla sostenibilità e al progresso umano, è stato determinante per avviare questa iniziativa, affiancandosi al supporto di imprenditori e benefattori privati che hanno creduto nell'importanza di coniugare spiritualità, cultura e impegno sociale. Grazie a questa solida base, l'associazione ha potuto crescere e strutturarsi come punto di riferimento per chi desidera mettere in pratica i valori francescani nella quotidianità.

La missione dell'associazione si articola attorno a tre obiettivi principali: offrire **percorsi di formazione spirituale** per favorire una crescita interiore autentica, promuovere **educazione e cultura** attraverso iniziative che approfondiscano la conoscenza della tradizione francescana e incoraggiare il **servizio sociale**, con progetti rivolti alle fasce più vulnerabili della società.

Tra le sue attività principali, l'associazione organizza **ritiri spirituali** per momenti di preghiera e riflessione; sviluppa **programmi educativi**, come corsi, conferenze e workshop; e realizza **progetti sociali**, lavorando con comunità locali per affrontare temi quali la povertà, l'emarginazione e l'inclusione. Particolare rilievo assumono gli **eventi culturali**, che includono concerti, mostre e rappresentazioni teatrali ispirati alla tradizione francescana.

L'associazione si avvale di collaborazioni con parrocchie, scuole, università e gruppi di volontariato, creando una rete di sinergie che le consente di ampliare il proprio raggio d'azione e di rafforzare il legame tra fede e azione concreta. Attraverso queste partnership, l'associazione promuove una spiritualità che si traduce in un impegno attivo per il bene comune.

Il sostegno iniziale del Comitato Costituente della Fondazione Olitec ha permesso di gettare le basi per un'organizzazione che oggi si distingue per il suo **impatto sociale significativo**. L'associazione sensibilizza le persone sulla **giustizia sociale**, favorisce la **crescita personale** attraverso un'educazione che mette al centro i valori francescani e contribuisce a **rafforzare le comunità locali** creando spazi di incontro e dialogo.

In sintesi, l'**Associazione Formazione Francescana Quinto Capitolo** rappresenta un ponte tra spiritualità, cultura e servizio sociale, continuando a realizzare la visione dei suoi fondatori e sostenitori. Grazie alla sinergia tra il contributo della Fondazione Olitec e l'impegno di soggetti privati, l'associazione continua a incarnare i valori francescani in modo concreto e attuale, offrendo speranza e solidarietà in un mondo sempre più complesso.

L'**Associazione Formazione Francescana Quinto Capitolo** si distingue per il suo impegno a sostenere le persone in difficoltà attraverso iniziative che incarnano i valori francescani di solidarietà e servizio. Tra le attività principali spiccano la **distribuzione alimentare**, realizzata in collaborazione con la Fondazione Banco Alimentare, e il **Progetto Tech & Hope**, volto a offrire nuove opportunità di vita alle donne vittime di violenza o provenienti da situazioni di grande complessità.



La **distribuzione alimentare**, in collaborazione con la Fondazione Banco Alimentare, è una delle iniziative più concrete dell'associazione, volta a rispondere al bisogno immediato di sicurezza alimentare per famiglie e individui in difficoltà. Attraverso la raccolta di alimenti da donatori privati, aziende e supermercati, e grazie al supporto logistico di volontari e partner locali, l'associazione garantisce la distribuzione di pacchi alimentari a coloro che vivono in situazioni di povertà o marginalità sociale. Questo progetto non solo soddisfa necessità primarie, ma crea anche un rapporto di fiducia e accompagnamento con i beneficiari, aiutandoli a ritrovare dignità e speranza. Inoltre, l'iniziativa contribuisce alla riduzione degli sprechi alimentari, promuovendo un utilizzo etico e solidale delle eccedenze.



Parallelamente, l'associazione realizza il **Progetto Tech & Hope**, un'iniziativa innovativa pensata per dare un futuro alle donne vittime di violenza o che affrontano situazioni di grave complessità, come la tratta, l'abbandono o il disagio sociale. Questo progetto combina formazione tecnologica e supporto personale, offrendo alle partecipanti strumenti concreti per ricostruire la propria vita. Le donne coinvolte hanno accesso a corsi di formazione sulle competenze digitali, che includono l'utilizzo di strumenti informatici e applicazioni innovative come la realtà immersiva e l'intelligenza artificiale. Oltre

alla formazione, il progetto fornisce supporto psicologico e legale, aiutando le partecipanti a recuperare autonomia e autostima, e creando un ambiente sicuro e accogliente per il loro percorso di rinascita.

68

Un aspetto distintivo di **Tech & Hope** è la creazione di piani personalizzati di inserimento lavorativo e reinserimento sociale, grazie a una rete di supporto composta da mentor, tutor e aziende partner pronte a offrire opportunità concrete di lavoro. Questo approccio integrato mira a trasformare le esperienze traumatiche delle partecipanti in un nuovo punto di partenza, aiutandole a costruire un futuro di autonomia e dignità.

Attraverso queste attività, l'Associazione Formazione Francescana Quinto Capitolo dimostra il suo impegno a tradurre i valori francescani in azioni concrete per il bene delle persone e delle comunità. La distribuzione alimentare risponde a bisogni primari e urgenti, mentre il Progetto Tech & Hope punta a generare un cambiamento duraturo, offrendo alle donne coinvolte non solo un aiuto immediato, ma anche le competenze e il sostegno necessari per costruire una nuova vita. Queste iniziative rappresentano un esempio tangibile di come la solidarietà e l'innovazione possano confluire in un percorso di speranza e trasformazione.

## Corso di lingua italiana gratuito

La fondazione ha raccolto dei corsi di lingua che si possono seguire online o scaricare liberamente da questa cartella.

<https://bit.ly/corsolinguaitaliana>

*Cliccandolo accederai alla cartella*

Tipi ▾ Persone ▾ Data modifica ▾ Sorgente ▾

Data modifica ↓

📁 Corso Pre-Intermedio... ⋮

📁 Corso Intermedio (B1) ⋮

📁 Corso Elementare (A1) ⋮

*Selezionando uno dei tre livelli “Elementare” “Pre Intermedio B1” “Corso Intermedio B1” accederai alle lezioni, inizia sempre dal corso Elementare A1 e poi prosegui.*

Esploра questi file

Tipi ▾ Persone ▾ Data modifica ▾ Sorgente ▾

Nome	Proprietario	Data modifica	Dimensioni	Ordina
-One World Italiano - Esame di Livello Elementare.mp4	me	3 set me	263 MB	⋮
-One World Italiano - Riepilogo di Livello Elementare (A1).mp4	me	3 set me	731,9 MB	⋮
-One World Italiano - Soluzioni Esame di Livello Elementare.mp4	me	3 set me	769,3 MB	⋮
One World Italiano Lezione 1 - Livello Elementare (A1).mp4	me	3 set me	160,1 MB	⋮
One World Italiano Lezione 2 - Livello Elementare (A1).mp4	me	3 set me	164,5 MB	⋮
One World Italiano Lezione 3 - Livello Elementare (A1).mp4	me	3 set me	153,4 MB	⋮
One World Italiano Lezione 4 - Livello Elementare (A1).mp4	me	3 set me	263,8 MB	⋮
One World Italiano Lezione 5 - Livello Elementare (A1).mp4	me	3 set me	217,8 MB	⋮

Cliccando sulla lezione ti si aprirà il video lo puoi seguire online o scaricare

